

# GESTIÓN EMOCIONAL ANTE LAS DIFICULTADES

FORMACIÓN EN ABIERTO

## DESTINATARIOS

Docentes de todas las etapas educativas

## DURACIÓN

El curso tiene una duración de cuatro semanas.

## PRESUPUESTO

50€ por persona

## DESCRIPCIÓN

Vivir supone decir continuamente "adiós" a personas, situaciones, objetos, "normalidades", lugares..., y decir "hola" a las novedades. Saber soltar, saber pasar página, no es sencillo porque solemos poner el corazón en las personas, las situaciones, los lugares..., en todo aquello que amamos y que nos da seguridad. Pero las pérdidas son inevitables. Las alteraciones de la normalidad ocurren una y otra vez en la vida. Este curso ofrece una ayuda para comprender la necesidad de "soltar", de despedirse de las situaciones de "normalidad" y ofrece claves para comprender y acompañar esta situación emocional creada por la pandemia.

El curso va dirigido a padres y madres, a profesores de alumnado de primaria, de la ESO y bachillerato. Por extensión, a toda persona que se dedique al acompañamiento y educación de niños y jóvenes y que quieran contar con herramientas para acompañarlos en tiempos de pandemia.

## OBJETIVOS

- Formarse de modo teórico-práctico en los diversos aspectos que son necesarios acompañar situaciones de pérdida y duelo.
- Conocer y llevar a la práctica herramientas para el trabajo educativo en el ámbito del duelo y de la alteración de la normalidad por situaciones imprevistas.

## CONTENIDOS

Introducción: Sobreproteger o educar. El principio de liberación.

1. El duelo. definición, tipos y manifestaciones
  - Definición de duelo y tipos de pérdidas.
  - Manifestaciones del duelo normal y otros tipos de duelo.
2. Fases del duelo. Aproximación teórica al modelo Kübler-Ross
  - Diferentes modelos teóricos.
  - Modelo Kübler-Ross.
3. Vivir la pérdida
  - Un poco de historia.
  - ¿Qué puedo hacer yo?
  - Rituales de despedida.
4. Acompañamiento y gestión emocional.
  - Acompañamiento.
  - Gestión emocional.

## METODOLOGÍA

El cursillo consta de cuatro pequeños módulos que hay que trabajar consecutivamente. Sólo se podrá pasar al siguiente módulo cuando se haya completado el trabajo con el anterior.

Cada uno de los tres módulos consta de:

- Contenidos explicativos.
- Vídeos con la exposición de los contenidos y con explicación de herramientas prácticas por diversos expertos.
- Test de autoevaluación.

El modo de trabajo consiste en la lectura del texto explicativo, el visionado de los vídeos y la realización del test de autoevaluación.

El ritmo del trabajo queda a discreción de cada participante en el curso.

## FORMADOR

XOSÉ MANUEL DOMINGUEZ PRIETO



Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, actualmente dirige el Instituto da Familia de Ourense y el Centro de Acompañamiento familiar de Ourense.

Ha sido profesor de filosofía en Enseñanza Media, profesor de Psicología y de Filosofía en diversos centros universitarios (UNED, UPSA), así como investigador del Instituto de Investigaciones económicas y sociales de la Universidad Francisco Vitoria de Madrid. Imparte regularmente clases y cursos en España, México, Argentina, Paraguay, Guatemala y Costa Rica. Tiene una dedicación especial a la formación del profesorado y de la familia.

Tiene cincuenta libros publicados. En PPC, ha escrito: 'Llamada y proyecto de vida' (2005), 'El profesor cristiano: identidad y misión' (2012), 'Despierta y alégrate' (2016) y 'El arte de acompañar' (2017).