

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EXPEDIDO POR ESIC

DESTINATARIOS

Docentes de todas las etapas educativas

FECHAS Y HORARIO

FECHAS 27 de octubre 2023 al 27 de junio 2024

1º ENCUENTRO:

27/10/23 y el 28/10/23

2º ENCUENTRO:

24/11/23 y 25/11/23

3º ENCUENTRO:

26/01/24 y 27/01/24

4º ENCUENTRO:

01/03/24 y 02/03/24

5º ENCUENTRO

24/05/24 Y 25/05/24

HORARIO

Viernes: de 10 h a 14 h y de 15:30 h a 19:30 h;

Sábados: de 10 h a 14 h.

INSCRIPCIÓN

Enlace de [inscripción](#)

MODALIDAD

76 horas en total con modalidad presencial y online a través del campus de Fundación Edelvives.

DESCRIPCIÓN

La evolución de los centros educativos en los últimos años ha marcado la necesidad de formar equipos directivos, equipos de titularidad, en habilidades y actitudes que favorezcan una gestión del cambio en sus centros de manera global. Es obvio que, las nuevas demandas educativas, requieren de cambios y esos cambios sólo pueden darse desde la propia escuela con líderes que puedan gestionar y acompañar dichos procesos de forma ágil y flexible, desde la propia identidad.

El equipo directivo de una escuela es el motor de cambio y el liderazgo que desarrolla hace que los procesos de innovación y de excelencia en el aprendizaje puedan llevarse a cabo con éxito o tengan dificultades.

Con esta formación se trata ayudará a enriquecer las culturas organizativas de los colegios para que se conviertan en ecosistemas, en los que el centro sea el aprendizaje de los alumnos desde el desarrollo del talento de toda la comunidad educativa.

Proyectando los puntos fuertes, explorando oportunidades y generando una mirada de adaptación a un mundo que cambia aceleradamente, creando un futuro distintivo desde los propios éxitos.

OBJETIVOS

- Diseñar, impulsar y acompañar procesos de cambio.
- Dotar a los directivos de herramientas útiles para el desempeño de sus tareas.
- Adaptar las claves para la transformación de centros educativos a las necesidades de cada centro.
- Reflexionar sobre los modelos de liderazgo y su eficacia en los procesos de cambio.
- Gestionar la motivación y desarrollo del talento de los equipos de trabajo a través de un liderazgo eficaz.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

BLOQUE 0: IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

Presencial (1 sesión de 3 horas)

BLOQUE 1: ACOMPAÑAMIENTO Y EVANGELIZACIÓN:

Presencial (1 sesión de 8 horas) y online

- Repensar el liderazgo educativo desde el carisma propio
- Actualizar las líneas de evangelización del centro educativo para un liderazgo eficaz.

BLOQUE 2: CULTURA Y PALANCA DE CAMBIO

Presencial (1 sesión de 8 horas) y online

Módulo A: Alex Visús y Miguel Ángel Comas

Contexto, narrativa y retos

- Paradigma pedagógico de la escuela hoy. Transitar el cambio. ReOrientar la cultura organizacional
- Liderazgo desde la identidad en los colegios con Carisma propio.

Módulo B: Alex Visús y Miguel Ángel Comas

Ecosistemas de aprendizaje ágiles, flexibles y sostenibles

- Gestión del cambio

Módulo C: Miguel Ángel Comas y Coral Larraz

Nuestro propósito, nuestro horizonte, nuestra brújula

- Planificación estratégica

Módulo D: Alex Visús y Esther Uruñuela

Perímetros de confianza y espacios multiplicadores

- Competencias y habilidades directivas, gestión del tiempo, comunicación y relaciones humanas

BLOQUE 3: LIDERAZGO Y VOCACIÓN DE SERVICIO:

Presencial (1 sesión de 8 horas) y online

Módulo A: Alex Visús y Pep Buetas

Bienestar y clima emocional del Centro Indagación apreciativa

- Competencias emocionales para la dirección de personas y habilidades comunicativas.

Módulo B: Alex Visús y Montse Alòs

Liderazgo ágil, humilde y con vocación de servicio

- Liderazgo humanizador y proceso de influencia.

Módulo C: Alex Visús y Jordi Mauri

La mirada, la agenda y la inversión

- Gestión del dinero, el tiempo y acompañar el talento

Módulo D: Alex Visús y Judith de la Fuente

Las relaciones interpersonales: entre el conflicto y la oportunidad

- Abordaje del conflicto y toma de decisiones

PRESUPUESTO

1200€ / persona (pago por transferencia bancaria)

Desde Fundación Edelvives podemos encargarnos de gestionar la formación por FUNDAE, actuando como entidad impartidora y organizadora. Gastos de organización de FUNDAE por grupo: 10% del importe.

BLOQUE 4: INNOVACIÓN Y ECOSISTEMAS INSPIRADORES:
Presencial (1 sesión de 8horas) y online

Módulo A: Miguel Ángel Comas

Innovación al servicio de la misión

- Alianzas y vínculos estratégicos

Módulo B: Miguel Ángel Comas

Visión I+D+I sostenible

- Planificación estratégica de la innovación

Módulo C: Miguel Ángel Comas, Imma Amadeo y Miquel Rossy

Impacto y transferencia de nuestro proyecto

- Marketing y comunicación en centros educativos.

Módulo D: Miguel Ángel Comas y Joan Lloret

Ecosistemas de aprendizaje

- Abordar los cambios tecnológicos desde la perspectiva humanizadora.

BLOQUE 5 ACOMPAÑAMIENTO: 10h de acompañamiento a los participantes al finalizar el programa. A determinar con la Institución. 2h por cada grupo de 4 participantes: una reunión inicial y otra final con feedback intermedios. Preferiblemente que sean los participantes del mismo centro.

BLOQUE 6 FEEDBACK: para el Equipo Institucional.

Presencial(1 sesión de 3 horas)

BLOQUE COMPLEMENTARIO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA-ECONÓMICA
(12 horas)

- Procedimientos laborales: marco jurídico, tipos de contratos, SEPE, retribuciones, pactos, salarios, representante de los trabajadores, Mutuas y PRL
- Gestión presupuestaria: presupuestos, análisis de cuentas, canales contables...
- Facturación: marco legal, obligatoriedad y voluntariedad, conceptos, gestión de remesas, análisis y procedimientos de gestión de impagados.
- Donaciones: concepto, marco legal, análisis, transparencia y motivación de la Comunidad Educativa; tratamiento de devoluciones, declaración fiscal y bonificaciones del donante.
- Justificación de otros gastos de funcionamiento: concepto, marco legal, centro de coste e imputación, criterios objetivos de cálculo, tratamiento de amortizaciones, método de cálculo y presentación.
- Actividades y servicios complementarios y extraescolares.
- Obligaciones fiscales: concepto, marco legal, IAE, Declaraciones de IRPF, IVA, Operaciones a terceros y donaciones.
- Protección de datos: concepto, marco legal, AEPD, la imagen, entornos digitales y RRSS

METODOLOGÍA

Creamos un contexto de aprendizaje en el que el/la participante realiza un proceso de desarrollo de competencias y habilidades directivas combinando diversas metodologías:

- Aprender y desaprender haciendo. Se explican breves contenidos teóricos y se suscita la reflexión a través de dinámicas grupales y se acompaña el módulo con lecturas inspiradoras y la presentación/análisis de un estudio de un caso
- Construcción del aprendizaje. El conocimiento se construye desde el diálogo, la reflexión y el pensamiento crítico se desarrolla por medio de grupos de aprendizaje cooperativo
- Reflexión crítica contextualizada y transformadora. Se favorece la aplicación de los aprendizajes en la realidad de los participantes a través del diario reflexivo y el portafolio
- Acompañamiento personalizado. Los participantes contarán con el acompañamiento de mentores y coach especializados que los acompañarán en la implementación de los aprendizajes realizados

Cada módulo se presentará desde el estudio de un caso que dará unidad narrativa y ejemplificará los diferentes contenidos. Al finalizar el módulo se dedicará un tiempo a la reflexión grupal para proponer una solución al caso planteado.

En cada sesión los participantes realizarán una autoevaluación a través del portfolio y del diario reflexivo con la finalidad de identificar aspectos trabajados y proyectar a la propia realidad del Centro.

Trabajo online:

Los bloques online quedarán abiertos en la plataforma para que se puedan consultar los documentos, artículos, contenidos que completan la formación presencial. El trabajo online consiste en:

- Profundización al finalizar los módulos I y II. Reflexión sobre los contenidos trabajados. Seguimiento online por parte del tutor que devolverá feedback mediante correo electrónico.
- Trabajo de fin de experto al finalizar el programa completo. Seguimiento online por parte del tutor que devolverá feedback mediante correo electrónico.

Evaluación del curso

Trabajo de Fin de Experto al finalizar el programa completo. Los tutores harán el seguimiento online y devolverán feedback por correo electrónico.

LIBROS RECOMENDADOS

- Coaching Educativo

Autora: Juan Bellido

FORMADORES

MONTSE ALÓS

Jefa de estudios del Colegio MDP Bailén, participante del programa University Colleague of London - Educaixa.

INMA AMADEO

Directora de Comunicación de la Fundació Champagnat Maristes Catalunya.

PEP BUETAS

Subdirector de Maristes Anna Ravell. Appreciative Inquiry Consultant.

JUDITH DE LA FUENTE

Directora del Colegio Valdefuentes (grupo Educare).

CORAL LARRAZ

Miembro de la Comisión de Escuelas Salesianas FMA, acompañamiento a equipos Directivos y equipos de Innovación.

JOAN LLORET

Director de Sistemas y Marketing del Equipo de Titularidad de la Fundación Educativa Ana Mogas.

JORDI MAURI

Director del Colegio Santo Domingo Savio (Salesianos Mataró).

CORAL REGÍ

ExDirectora de la escuela Virolai y colaboradora experta en el Consejo Escolar de Cataluña.

PABLO RIVAROLA

CLO-vicepresidente de Asuntos Académicos en la Universidad Siglo 21. Salud, educación e innovación; ética aplicada a las organizaciones.

MIQUEL ROSSY

Director de Branding Escolar.

ESTHER URUÑUELA

Miembro de la Comisión de Escuelas Salesianas FMA, acompañamiento a equipos Directivos y equipos de Orientación.

TUTORES DEL CURSO



ALEX VISÚS

Asesor estratégico de proyectos en innovación de centros escolares.

Coach de equipos directivos y facilitador del cambio organizacional.



MIGUEL ÁNGEL COMAS

Profesor de varias universidades. Acompañante en el crecimiento de la organización de centros escolares. Liderazgo ético y vocación de servicio.