

# COORDINADOR/A DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

## FORMACIÓN ACTIVA

### DESTINATARIOS

Docentes y personal educativo.

### FECHAS Y HORARIO

❖ Tiempo de trabajo: 15,5 horas, sin límites de conexión al campus.

❖ Acceso a 5 sesiones de Aula Virtual del docente sobre los diferentes contenidos, distribuidos en las siguientes fechas:

Unidad 1-2: 14 de marzo 2024

Unidad 3-4: 21 de marzo 2024

Unidad 5-6: 4 de abril 2024

Unidad 7-8: 10 de abril 2024

❖ Sesión final: 25 de abril 2024  
Horario del Aula virtual: 17:00 a 19:30.

❖ Fecha límite de entrega de trabajo de campus hasta 30 de abril.

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1.Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

### DESCRIPCIÓN

Este curso tiene la principal finalidad de capacitar a los docentes para que adquieran los conocimientos y las estrategias de coordinadores de bienestar y protección, dotándolos de las competencias necesarias para la detección de la violencia en el centro escolar y ofreciendo las estrategias de afrontamiento y los protocolos necesarios en diferentes situaciones. Así como ser agentes de formación y referentes en los posibles casos de violencia.

### OBJETIVOS

- Dotar a los docentes de los conocimientos para desarrollar actividades de prevención de la violencia contra la infancia, adolescencia y juventud en el ámbito escolar.
- Formar a los docentes para que puedan ser identificados como referente principal en los posibles casos de violencia en el centro o su entorno.
- Proporcionar la información necesaria para ser coordinadores de bienestar y protección, con los conocimientos y habilidades que ello supone, con el fin de prestar una respuesta adecuada a las situaciones del centro.
- Facilitar a los docentes las competencias necesarias para elaborar estrategias de bienestar y protección (safeguard lead) en sus centros.

## CONTENIDOS

### Unidad 1. La protección de la infancia y adolescencia

- Violencia en la infancia, adolescencia y juventud
- Tipos y formas de violencia
- Actores participantes

### Unidad 2. La protección en el marco normativo educativo

- La protección en la LOMLOE
  - Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la Violencia (LOPVI)
  - Las figuras del coordinador/a de bienestar y protección

### Unidad 3. Prevención y detección precoz de la violencia en el ámbito escolar

- Acoso y Bullying
- Señales y síntomas
- Participantes y roles
- Técnicas de medida

### Unidad 4. Prevención y detección precoz del ciberbullying

- Seguridad, uso seguro y responsable de Internet y RRSS
- Ciberacoso y ciberbullying
- Happy Slapping
- Sexting
- Stalking
- Grooming
- Redes sociales

### Unidad 5. Intervención ante los indicios de violencia por Ciberbullying

- Estrategias de afrontamiento
- Protocolos de actuación
- Efectos del Bullying

### Unidad 6. La protección en el marco normativo educativo

- Estrategias de afrontamiento
- Protocolos de actuación
- Efectos del Ciberbullying

### Unidad 7. Factores de riesgo, mayor exposición y vulnerabilidad ante

#### la violencia

- Perfiles y rasgos de personalidad. Factores de riesgo
- Impacto de los roles y estereotipos
- Victimización secundaria

### Unidad 8. Buen trato y mejora de la convivencia

- La inteligencia emocional al servicio de la prevención y protección
  - Acompañamiento a las familias de víctimas y agresores
  - Recursos para el trabajo de tutores y educadores

## MODALIDAD

Formación online con acceso al campus Edelvives:

- Aula virtual (7,5 horas)
- Campus online (8 horas)

## PRECIO

El precio total de la formación es de 65 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- 5 sesiones formativas a través de Aula virtual.
- Tutorización del trabajo.

## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica. Está estructurado en:

- Presentación del Curso Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Foro de presentación de participantes.

Formato de las diferentes Unidades Didácticas:

- > Material de contenidos.
- > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
- > Foro de participación.
- > Actividad de evaluación práctica.
- > Videoconferencia en directo de aclaración y profundización (90').

El aprendizaje se realizará de manera sincrónica o asincrónica. De manera sincrónica los participantes tienen la oportunidad de aprender e interactuar en el momento ("en vivo") con su profesor y sus compañeros mediante clases online en directo. Se promueve el aprendizaje grupal interactuando con los compañeros. Habrá una interacción en tiempo real, haciendo que cualquier problema o duda que tengan se resuelva ahí mismo. Si no se puede estar en vivo, las sesiones quedan grabadas, para que de modo asíncrono se pueda aprender lo mismo, pero cada alumno a su ritmo.

## LIBROS RECOMENDADOS

Bienestar centrado en emociones, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

¿Qué va a ser de ti? Coaching espiritual aplicado, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

Coaching educativo, Juan Bellido, Ediciones Khaf.



JUAN BELLIDO

## TUTOR

Es profesor de ESO desde hace más de 32 años. Es psicólogo, Coach Profesional Certificado Senior, trabajando en procesos de coaching desde hace 15 años. Además es CEO de Dailycoaching, profesor del Máster de Coaching de la Facultad de Psicología y docente en otras universidades. Máster en Neurofelicidad Aplicada por la Universidad de Valencia Experto Universitario en Dirección y Animación de organizaciones educativas. Master en riesgos psicosociales. Es autor varias obras.

Tiene experiencia consolidada en el ámbito educativo y pastoral y en la impartición de talleres y acciones formativas, así como habilidades de comunicación, de liderazgo y de dinamización grupal. Además, tiene actitudes para el desarrollo personal y formativo hacia la propia excelencia profesional y con especial sensibilidad por la materia y las diferentes situaciones que pueden surgir en los centros educativos.