dothink Lab. ©

Curso de **Design Thinking** FOR SCHOOLS

POWERED BY EDELVIVES

Design Thinking for Schools

Adquiere las capacidades necesarias para **afrontar los retos actuales de los Centros Educativos** disponiendo de una forma adecuada para solucionarlos con nuestros Grupos de Interés en el centro (Padres, Alumnos y Profesores).

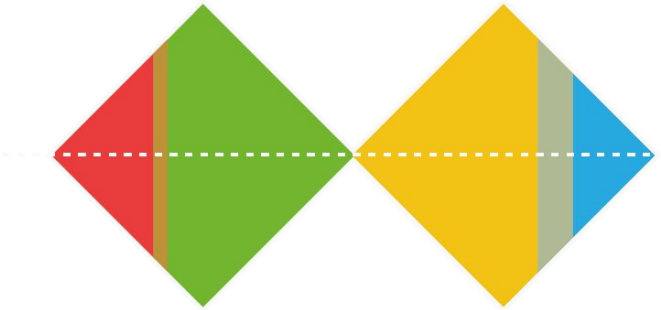
Este curso tiene como objetivo proporcionar a los participantes una visión sobre **cómo desarrollar una solución mediante el uso de Design Thinking**, desde su reflexión inicial a la materialización en un concepto de la nueva solución a poner en marcha.

dothink Lab. | Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

¿Por qué tomamos como base el **Design Thinking?**

Se trata de un marco de trabajo para la resolución de problemas y para la creación de soluciones **basado en las personas**, teniendo **presente en todo momento los contextos** en los que nos movemos.

Esta metodología nos brinda las técnicas necesarias para crear un itinerario de trabajo a seguir durante el proyecto, **una hoja de ruta**. Una proceso que es **flexible y se puede aplicar a diversos proyectos.**



Modelo de Design Thinking by Thinkers Co.

| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

¿A quién va dirigido este **curso?**

Centros Educativos con necesidad de repensar y reflexionar sobre su propia actividad y lo que implica, mediante la iniciación en la metodología de Design Thinking para adquirir unos conceptos básicos que mejoren sus capacidades de gestión empresarial.

| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Plataforma a utilizar

Durante el curso emplearemos diferentes herramientas que nos ayudarán en todos los procesos de aprendizaje:

Zoom

Videollamadas

Para la ejecución de las sesiones, se utilizará la plataforma de videoconferencias Zoom. Una herramienta que te permitirá interactuar con el docente y el resto de compañeros de manera online.

Dothink Tool

Herramientas de trabajo

Para centralizar y canalizar todo el contenido, contamos con Dothink TOOL. Una herramienta digital que proporciona un ecosistema de trabajo donde practicar y llevar a cabo los proyectos de innovación, con opción a compartirlos con el equipo.

dothink Lab. | Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

¿Su duración?

El curso se compone de un total de **4 módulos, desarrollándose uno de ellos por semana.** Cada una de estas sesiones tendrá **una duración de 3 horas.** Es decir, al completar el curso habrás cursado **12h de clase con el docente.** Además de esto, los participantes **tendrán que realizar trabajos semanales fuera del aula** para un correcto desarrollo del curso enfocado en RESOLVER UN PRIMER RETO.

| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Necesidad de cambiar

¿Por qué debemos repensarnos? ¿Cómo podemos afrontarlo?

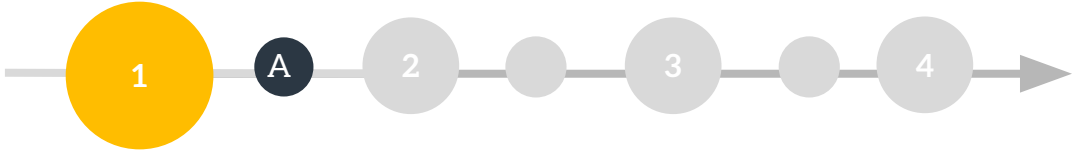
En el primer taller realizaremos una **introducción al proceso de Diseño,** conociendo las diferentes fases presentes en la metodología, poniendo en contexto la situación actual de la educación y cómo esta metodología puede ser de ayuda **sobre los retos a los que nos enfrentamos en la actualidad:** baja natalidad, padres exigentes, digitalización, diferenciación, nuevos entornos laborales, legislación cambiante, equipos docentes inestables,....

Finalmente, organizaremos **Grupos de Trabajo para aplicar un proceso de Design Thinking** a uno de los Retos identificados estableciendo un planteamiento inicial de investigación para el **conocimiento de las necesidades de las personas.**

TRABAJO SEMANAL A:

Trabajo en casa de **investigación en base a las hipótesis iniciales** marcadas. Daremos una semana de tiempo para que puedan probar y experimentar las **herramientas de Investigación.**

Taller 1



| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Sintetizando la información obtenida de la investigación

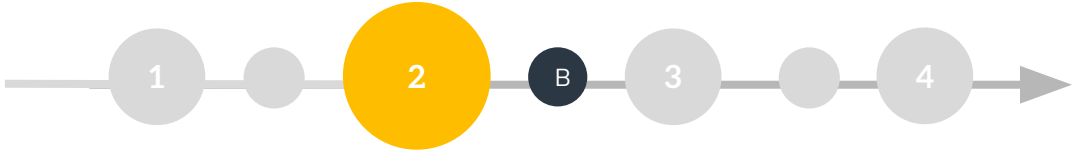
Para el tercer taller realizaremos una **recopilación extensiva de información** (Investigación) tras el trabajo de campo realizado, haciendo uso de la aplicación del Pensamiento Visual (Visual Thinking) para la síntesis de información.

Se trata de **interpretar lo encontrado**, identificando la perspectiva de las personas que nos ayuden a **entender el desafío concreto** al que nos estamos enfrentando para poder articular soluciones o mejoras que redefinen lo que hacemos y el cómo.

TRABAJO SEMANAL B:

Trabajo en casa para la **priorización de los desafíos** de diseños con los que se quiere seguir trabajando.

Taller **2**



| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Ideando y prototipando soluciones a mi reto

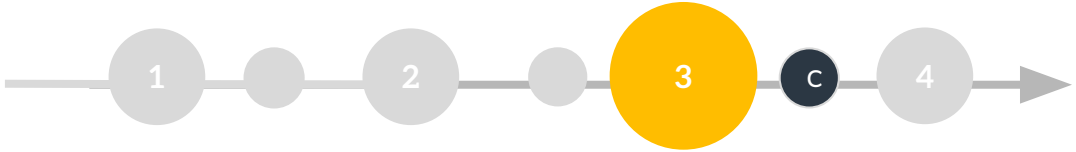
Durante el cuarto taller **generamos ideas que den respuesta al desafío de diseño** que ya ha sido definido con claridad en base a las necesidades y oportunidades detectadas.

Conoceremos herramientas sencillas de **prototipado de soluciones orientado a materializar las ideas y recoger feedback:**

¿Qué podemos construir para explicárselo a nuestras personas de interés? ¿Qué les parece nuestra idea?

TRABAJO SEMANAL C:
Definición de los conceptos y **testeo rápido con usuarios** para ajustar la solución a sus necesidades.

Taller **3**



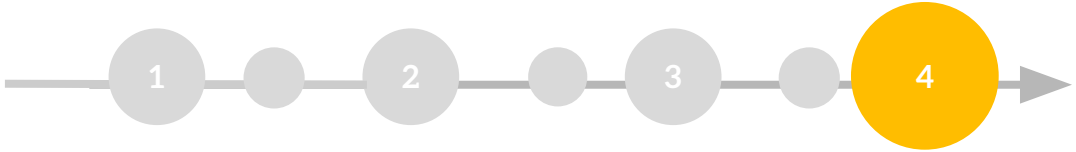
| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Reajuste de la idea en base al test y conversación en Open Space

Para finalizar el curso, en el quinto taller profundizaremos sobre lo ocurrido en el testeo y a modo de práctica **aprenderemos a ajustar las ideas en base al feedback obtenido.**

Tras la experiencia de aprendizaje, s**e generará un espacio en el que realizar preguntas abiertas** sobre el proceso y conversación sobre los posibles **pros y contras de la metodología** para engancharlas con las formas de trabajo de los centros educativos y su día a día: cómo lo podemos comenzar abordar, qué dudas surgen....

Taller **4**



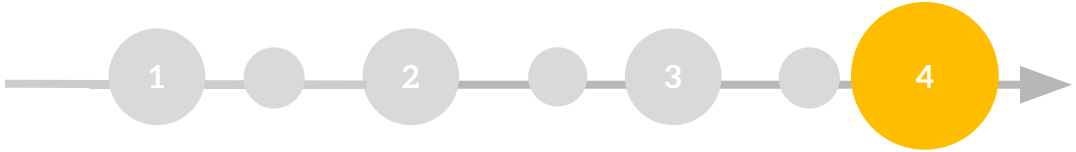
| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Reajuste de la idea en base al test y conversación en Open Space

Para finalizar el curso, en el quinto taller profundizaremos sobre lo ocurrido en el testeo y a modo de práctica **aprenderemos a ajustar las ideas en base al feedback obtenido.**

Tras la experiencia de aprendizaje, s**e generará un espacio en el que realizar preguntas abiertas** sobre el proceso y conversación sobre los posibles **pros y contras de la metodología** para engancharlas con las formas de trabajo de los centros educativos y su día a día: cómo lo podemos comenzar abordar, qué dudas surgen....

Taller **4**



| Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

Aprendizajes a obtener tras finalizar el curso

- **Entender el Design Thinking** y su puesta en práctica en proyectos de mejorar, repensar y transformar los Centros Educativos.
- Aprender a **afrontar proyectos repensando lo qué hacemos y cómo lo hacemos con seguridad,** disponiendo de método y herramientas.
- Adquirir conocimientos en **función de las Necesidades de las Personas (Design Research)**, así como en **procesos ágiles de generación de ideas en Equipos de trabajo.**
- Conocer el prototipado rápido y las herramientas de **evaluación de ideas para confirmar su adecuación real con nuestros usuarios.**
- Aprender la **cultura del fallo** como lección de aprendizaje, para descubrir la solución que funcione.
- Reflexionar sobre su **aplicación práctica de estos modelos de trabajo en el día a día de los Centros Educativos.**

dothink Lab. | Copyright 2023 © Dothinklab and/or its affiliates. All rights reserved |

¡Muchas gracias!

Nos vemos en el aula

POWERED BY EDELVIVES

formacion@fundacionedelvives.org