

# +Q2: ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO – MÓDULO 3

FORMACIÓN ABIERTA

## DESTINATARIOS

Docentes en activo

## FECHAS Y HORARIO

Del 22/01/2024 hasta el  
03/03/2024

Periodo de trabajo:

1º módulo del 22/01/24 al  
04/02/24

2º módulo del 4/02/21 al  
25/02/24

## MODALIDAD

Online

## PRESUPUESTO

70€ - Incluyendo el libro de Luis  
Aranguren Gonzalo - [Tiempo  
emergente. Mediaciones desde la  
ética del cuidado](#)

## PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Regístrate y matricúlate  
hasta 22/01/2024



## DESCRIPCIÓN

Curso centrado en los pasos prácticos que hay que dar en una sesión y/o proceso de acompañamiento. Concluye con una propuesta de acompañamiento. También se ofrecen una multiplicidad de herramientas y recursos prácticos para el acompañamiento educativo.

## OBJETIVOS

- Que los alumnos descubran, aprecien y sepan potenciar la plenitud de la persona del educador o docente como clave dinamizadora del encuentro educativo
- Descubrir el teachfullness como aquella aportación teórico-práctica que promueve la plenitud personal del docente como clave educativa
- Tomar conciencia de lo que se hace cuando se educa
- Tomar conciencia de que la educación es, ante todo, un acontecimiento antropológico que ocurre en el encuentro con el alumno
- Descubrir el dinamismo antropológico de ir a plenitud como clave de la autocomprensión del educador.
- Tomar conciencia de la grandeza de la vocación de maestro
- Descubrir y saber cultivar los diversos ámbitos en los que se produce el crecimiento del propio educador
- Experimentar en propia persona diversas herramientas para ganar en conciencia de la identidad, la misión y para hacer caminos de crecimiento como educador

## CONTENIDOS

### UD 1. Teachfullness

- ¿Qué es el Teachfullness?
- Premisas antropológicas del Teachfullness
  - La educación es un acontecimiento antropológico
  - ¿Quién es el profesor como persona?
  - El acontecimiento de la educación ocurre en el encuentro
  - Los tres pilares del Teachfullness
- Aspiración a la plenitud
  - La grandeza de ser maestro/a
  - El maestro como sophos: saber y sabiduría
  - El maestro como magister
- Recorrer el propio camino
- Amor a uno mismo y autocuidado
  - Caminos para el autoconocimiento
  - Las experiencias *Flow*

## CONTENIDOS PRÁCTICOS

A partir de talleres y ejercicios a partir de la propia experiencia personal y docente, iremos caminando hacia una mayor conciencia de qué hacemos, cómo lo hacemos y para qué lo hacemos.

La metodología consiste en:

- Lectura del texto base (que se puede imprimir en PDF) realizando los ejercicios personales que nos permiten la reflexión conjunta.
- Ver los vídeos principales, que contienen los contenidos del módulo.
- Lectura de textos complementarios y visiónh de vídeos complementarios.
- Realización de los ejercicios de cada módulo (dos ejercicios y un test de autocorrección).
- En la última semana, participación en el foro de debate evaluable.

## TIPO DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo por cuatro procedimientos, con la siguiente carga de calificación:

- Test de comprobación
- Ejercicios
- Participación en el debate si lo hubiese

## LIBROS RECOMENDADOS

- [Tiempo emergente. Mediaciones desde la ética del cuidado](#)

Luis Aranguren Gonzalo

- [Bienestar centrado en emociones. El método para gestionar emociones.](#)

Autor: Juan Bellido

- [¿Qué va a ser de ti? Coaching espiritual aplicado.](#)

Autor: Juan Bellido