

INTELIGENCIA MATEMÁTICA

FORMACIÓN ABIERTA

DESTINATARIOS

Docentes de todas las etapas educativas, especialmente de Etapa Infantil.

FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo: Desde el 15 de noviembre de 2023 hasta el 15 de enero de 2024.
- Horario: Sin límites de conexión al campus.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Regístrate y matricúlate hasta el 10/01/2024.



MODALIDAD

Formación ONLINE con acceso al campus Edelvives (20 horas).

PRECIO

El precio total de la formación es de 60 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Tutorización del trabajo.

DESCRIPCIÓN

Este curso tiene la finalidad de destacar la importancia para los docentes de saber motivar a los alumnos en el aprendizaje de las matemáticas, de manera globalizada, llegando a aportarles un aprendizaje significativo, todo de manera experiencial, lúdica y motivacional.

Los docentes descubrirán en qué consiste tanto el pensamiento como el conocimiento lógico-matemático en el niño, desde una visión educativa, vivencial y manipulativa. A través de ella, van a ser capaces de trabajar las matemáticas desde la formación de todas las capacidades referentes a la lógica-matemática y aprenderán a plantear actividades en el aula con los recursos didácticos adecuados.

OBJETIVOS

- Aprender a qué nos referimos cuando hablamos de inteligencia matemática en los niños de infantil.
- Diferenciar entre el pensamiento matemático y el conocimiento matemático en el niño.
- Conocer los objetivos a trabajar en la normativa vigente referente a la inteligencia matemática y saber llevarlos a la práctica a la hora de programar.
- Adecuar las actividades propuestas en el aula con los recursos didácticos que dispongamos en ese momento.
- Saber crear tus propios recursos con el fin de facilitar el aprendizaje de tus alumnos.
- Desarrollar cada una de las capacidades referentes a la lógica-matemática en tus alumnos aportando actividades y recursos adecuados.
- Enseñar las primeras operaciones aritméticas a tus alumnos, creando en ellos un aprendizaje significativo.
- Emplear actividades vivenciales y significativas en el alumnado con el fin de iniciarles en la resolución de problemas.

CONTENIDOS

UD 1. La Inteligencia matemática en infantil. El uso de las inteligencias múltiples para estimular la Inteligencia Matemática.

UD 2. El pensamiento y el conocimiento lógico-matemático en la Etapa de Infantil.

UD 3. El currículo y la normativa vigente en la Etapa de Infantil referente a la inteligencia matemática.

UD 4. El juego como principal recurso en el aula de Infantil para el aprendizaje de las matemáticas:

- Recursos didácticos del aula.
- Elaboración propia de recursos.

UD 5. La formación de las capacidades referente a cómo desarrollar la Inteligencia lógica-matemática.

UD 6. Cómo iniciar a nuestros alumnos de Infantil en el aprendizaje de las primeras operaciones aritméticas:

- La adicción y la sustracción.
- Resolución de problemas mediante el juego vivenciado

UD 7. Cómo iniciar a nuestros alumnos de Infantil en el aprendizaje de la suma.

UD 8. Cómo iniciar a nuestros alumnos de Infantil en el aprendizaje de la resta.

METODOLOGÍA

Partiremos siempre de una metodología dinámica, activa y experimental, donde realizaremos actividades en las que centraremos a nuestros alumnos y alumnas en los verdaderos protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Contaremos con casos reales, así como actividades y ejemplos de recursos para poder llevarlos a cabo en las aulas.

El curso se planteará desde un enfoque globalizado, transversal e interdisciplinario. Se les ofrecerá una visión general de la importancia de la Inteligencia lingüística dentro del aula de infantil. La metodología está basada en el acompañamiento del tutor y la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica:

- Presentación del Curso.
- Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
 - > Material de contenidos.
 - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
 - > Foro de participación.
 - > Actividad de evaluación práctica.

FORMADORA

Ghada Aboud

Coordinadora de Titulación del Grado de Infantil. Además, es coordinadora de las Menciones de AL y PT de Infantil y Primaria. Ha sido profesora en los Grados y Menciones de Infantil y Primaria en la Universidad Europea, así como coordinadora y profesora en diferentes menciones de ambos grados. También colabora en la Fundación Edelvives como asesora pedagógica y autora de contenidos en los centros educativos que llevan sus proyectos a nivel nacional y tutora de Up family!. Ha sido nominada a los Premios Educa Abanca en 2022 como "Mejor docente de España". Ha impartido numerosos cursos y conferencias, participado en congresos y jornadas sobre Metodologías Activas e Inteligencias Múltiples y ha colaborado en diversos periódicos y revistas.