

CREAMOS ENTORNOS QUE EDUCAN



Arquitectura y diseño
a medida para tu
centro educativo

Interiorismo, mobiliario,
equipamiento,
y mucho más



CATÁLOGO ESPACIOS CON SENTIDO 2026

Los diseños que aparecen en este catálogo que han sido realizados por Espacios con sentido en su totalidad, excepto: Colegio Miramadrid, Colegio Madrigal Fuenlabrada, Colegio Marista Nuestra Señora de la Fuencisla Segovia, Real Colegio Santa Isabel La Asunción Madrid, colegio Maristas Sagrado Corazón Alicante y colegio Marista San José del Parque Madrid (en colaboración con Fáctica arquitectos, E-motion lab y On Creaciones).

CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS Y DE VÍDEO

Trípode Studio: Colegio Miramadrid, Colegio Marista Nuestra Señora de la Fuencisla de Segovia, Colegio Madrigal de Fuenlabrada.

David Frutos: Colegio Hermanos Maristas Sagrado Corazón de Alicante y Colegio Santos Patronos de Alzira (Valencia).

Resto de imágenes: iStock Photo, *renders* asistidos por IA y archivo Grupo Edelvives.

Los alumnos y alumnas aparecen en las fotografías con autorización expresa.

Índice



¿Qué ofrece Espacios con sentido?	2
¿Cómo es el proceso de trabajo?	4
01. Espacios de bienvenida	6
02. Espacios comunes	14
03. Aulas	26
04. Bibliotecas	38
05. Salas de interioridad y oratorios	54
06. Salas de profesores	58
07. Espacios exteriores	62
08. FP y formación de adultos	68
09. Obra nueva	74
10. Mobiliario, equipamiento y otros servicios	78

¿Qué ofrece Espacios con Sentido?

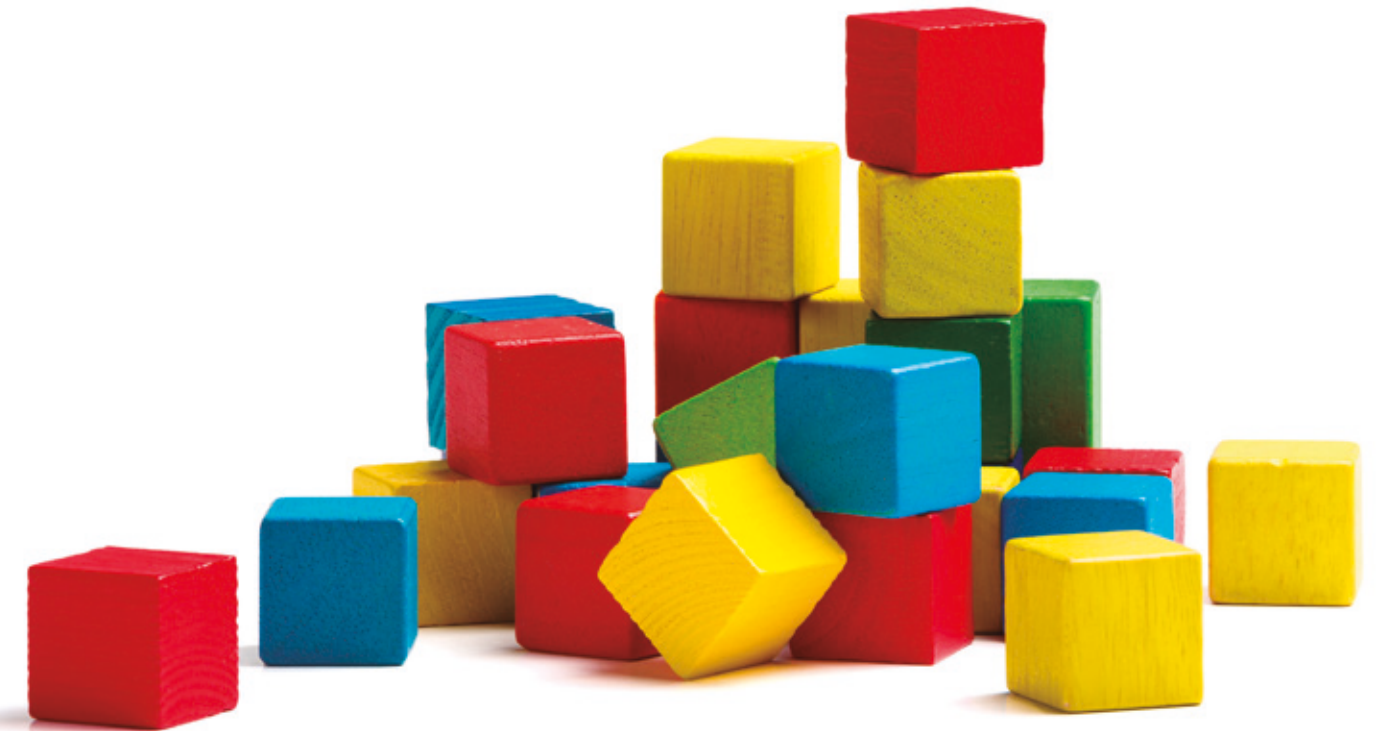
ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDARTE. TE OFRECEMOS ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA TRANSFORMAR TUS ESPACIOS EDUCATIVOS.

Asesoramiento

- La transformación de los espacios se plantea como un proceso abierto de diálogo con la comunidad educativa, para reflexionar juntos.
- Los espacios que diseñamos están siempre alineados con la identidad del centro y con su proyecto educativo.
- Formamos al claustro para optimizar el uso de los nuevos espacios.
- Te ofrecemos dispositivos, materiales y proyecto pedagógico personalizado, con el sello de calidad de Grupo Edelvives.

Profesionalidad y experiencia

- Trabajamos en equipo al servicio de la comunidad educativa.
- Garantizamos:
 - atención personalizada y cercana
 - cumplimiento de plazos
 - precio cerrado de la ejecución de obra



Diseño orientado al bienestar

- Todo nuestro proceso de trabajo parte del alumno como protagonista del cambio, buscando el bienestar de toda la comunidad educativa.
- Concebimos el colegio como un todo: las aulas, los pasillos, la entrada, los espacios exteriores, espacios religiosos y de interioridad... deben ser espacios para el aprendizaje, y responder a la diversidad y valores de la persona.
- Seleccionamos y diseñamos mobiliario y equipamiento personalizado para cada uno de los proyectos.

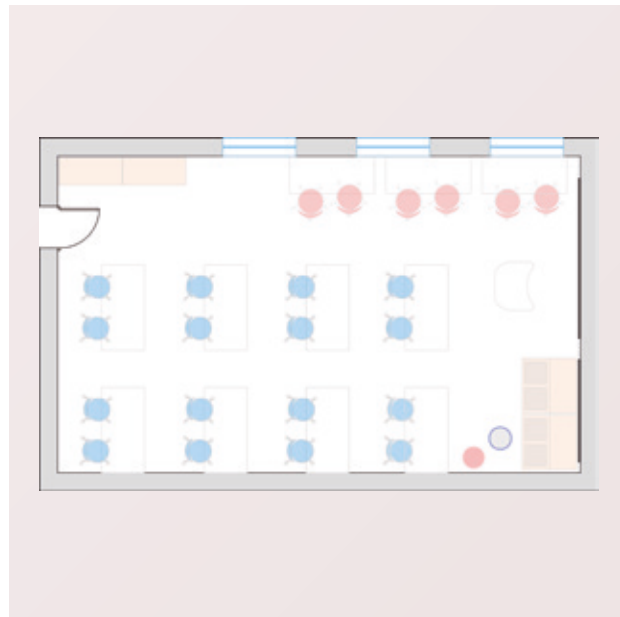
Innovación y tecnología

- La misma apuesta que hace Edelvives como editorial en otros ámbitos se traslada a la re-conceptualización de los espacios.
- Las nuevas metodologías (aprendizaje cooperativo, inteligencias múltiples, metacognición) y la digitalización de la educación hacen necesario un replanteo completo de los espacios. Se necesitan nuevos paisajes de aprendizaje que den respuesta a estas necesidades.

¿Cómo es el proceso de trabajo?

ANÁLISIS INICIAL

- Nuestro equipo analiza las necesidades e inquietudes de tu centro: queremos saber quién eres y cómo educas, para que el espacio sea un reflejo de la identidad del centro y de tu proyecto educativo.



DISEÑO

- Diseñamos los espacios adaptándonos a las necesidades específicas del centro, tanto espaciales como económicas. Poniendo a disposición del centro nuestro conocimiento y experiencia.



AI-assisted render

NOS COMPROMETEMOS CON TU CENTRO PARA DESCUBRIR LAS SOLUCIONES QUE NECESITAS Y PROPORCIONÁRTELAS.

EJECUCIÓN

- Ejecutamos la transformación del espacio. Garantizamos un seguimiento constante del proceso de obra, el cumplimiento de plazos y presupuesto acordados, así como la inmediata subsanación de posibles incidencias, para que obtengas el resultado esperado.



AI-assisted render

FORMACIÓN

- Te ofrecemos formación y acompañamiento sostenido en el tiempo para obtener el máximo beneficio de los nuevos espacios de tu colegio.



AI-assisted render

01. ESPACIOS DE BIENVENIDA

Todos los espacios de un colegio son importantes.
Disponer de estancias actualizadas y acogedoras que dan la bienvenida, como vestíbulos o salas para reunirse con las familias, mejoran el sentimiento de pertenencia y la confianza de toda la comunidad educativa.

COLEGIO SAN JOSÉ
Y SANTA ANA TRINITARIAS
Torrent (Valencia)



VESTÍBULO

COLEGIO
FRANCESC D'ASSÍS
Manacor (Mallorca)



VESTÍBULO

COLEGIO MIRAMADRID
Paracuellos de Jarama
(Madrid)



TUTORÍA

COLEGIO FRAY
LUIS DE LEÓN DEHONIANOS
Madrid



Espacios llenos de luz para dar la bienvenida



EL COLEGIO CONTABA CON UN VESTÍBULO PRINCIPAL DE ACCESO MUY PEQUEÑO Y CON CONFIGURACIÓN CERRADA. ESTE ESPACIO ES EL QUE RECIBE A LAS FAMILIAS PARA DIVERSAS GESTIONES. ESPACIOS CON SENTIDO HA CREADO UN VESTÍBULO ABIERTO, CON COLORES CLAROS Y MATERIALES ATEMPORALES Y RESISTENTES QUE FUNCIONARÁ DURANTE MUCHOS AÑOS. LA IMAGEN CORPORATIVA ES UN ELEMENTO CENTRAL.

LUMINOSO Y DURADERO

Proyecto de vestíbulo con colores claros y neutros y materiales atemporales.



AI-assisted render

BIENVENIDOS

Proyecto de un vestíbulo como puerta de entrada al centro, con la presencia de la imagen corporativa.

COLEGIO SAN JOSÉ Y SANTA ANA TRINITARIAS VALENCIA Torrent (Valencia)

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Transformación del vestíbulo de acceso al centro en el que Espacios con Sentido pasa de una configuración cerrada a un espacio abierto lleno de luz.



AI-assisted render

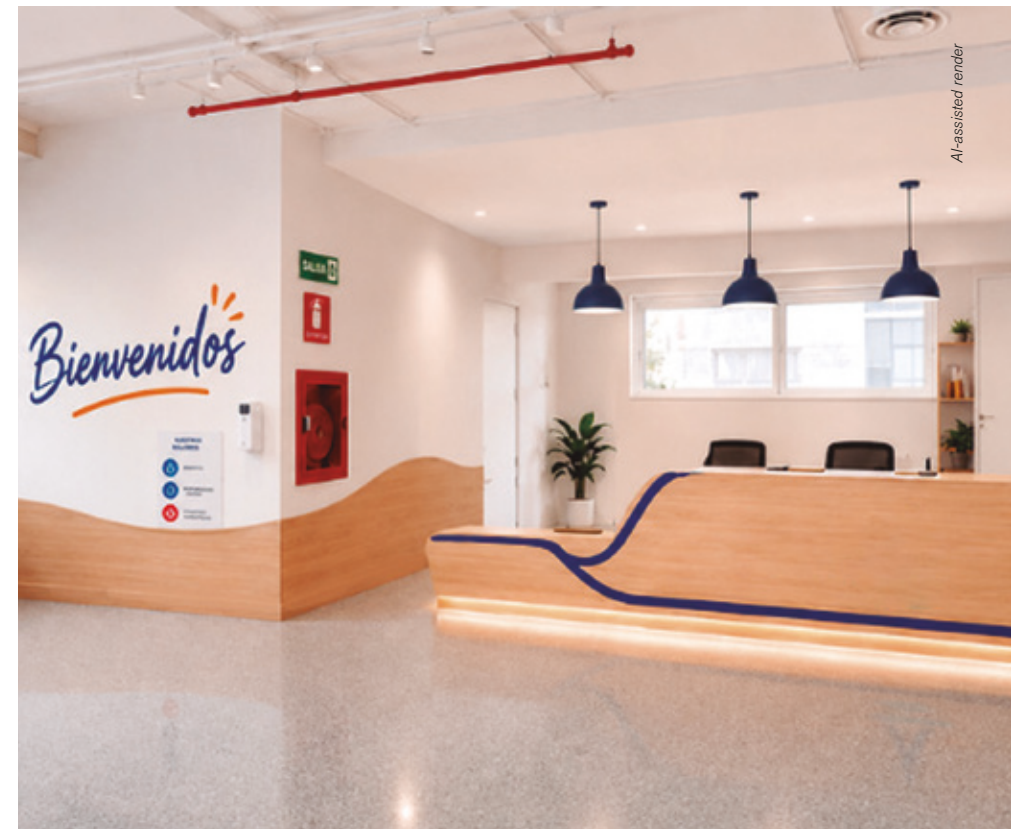
Espacios que acogen



LA MADERA, TRADICIONAL EN MANACOR, SE CONVIERTE EN EL HILO CONDUCTOR DE TODO EL PROYECTO: ÁRBOLES QUE ACOMPAÑAN EL RECORRIDO HACIA LAS AULAS, UNA PLAZA QUE INVITA AL ENCUENTRO Y UNA RECEPCIÓN QUE DA LA BIENVENIDA. UN PAISAJE INTERIOR CÁLIDO Y RECONOCIBLE, DONDE LA ARQUITECTURA NO BUSCA IMPONERSE, SINO HACER SENTIR QUE ESTE ESPACIO TAMBIÉN LES PERTENECE.

COL·LEGI SANT FRANCESC D'ASSÍS Manacor (Mallorca)

Recepción en madera que da acceso a un pasillo. Es un espacio agradable que proporciona calidez y tranquilidad.



AMPLIO Y MODERNO

Proyecto de vestíbulo donde este se integra en el espacio como un punto de encuentro funcional y accesible. Es un entorno pensado para acoger, orientar y sentir que eres parte de la comunidad educativa.

Recibir a las familias

SE ACABARON LOS DESPACHOS CON MUEBLES PESADOS Y SOBRECARGADOS. LOS COLES DE HOY SON ACCESIBLES Y LA COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA DEBE SER FLUIDA.

PARA RECIBIR A LOS PADRES Y HABLAR SOBRE LOS DESEMPEÑOS DE SUS HIJOS E HIJAS, NO HAY LUGAR MÁS ADECUADO QUE ESTAS SALAS ALEGRES Y LUMINOSAS, CON MOBILIARIO CONFORTABLE QUE AYUDA A SENTIRSE A GUSTO Y PROPICIAR EL DIÁLOGO DISTENDIDO.



COLEGIO MIRAMADRID Paracuellos de Jarama (Madrid)

Centro concertado/privado plurilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido ha transformado varias estancias de este centro que incluyen estas salas de tutorías, la biblioteca (v. pág. 47), o las zonas de paso y descanso (v. pág. 17).

UNA TUTORÍA AGRADABLE

Las reuniones de los docentes con los padres y madres de manera individual se realizan con frecuencia, por lo general una o dos veces por curso y alumno o alumna. La transformación brinda un espacio confortable y lleno de luz para dar lugar a esos encuentros.



COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN DEHONIANOS Madrid

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Esta sala con gradas sirve tanto para reuniones distendidas de los docentes con las familias como para sus momentos de descanso.



02. ESPACIOS COMUNES

Corredores, descansillos, zonas de tránsito... No solo son meros espacios físicos, también reflejan a la comunidad educativa que los habita y pueden abrir un universo de posibilidades: pasillos que son arterias vivas de las aulas donde el conocimiento espera a ser descubierto; lugares que invitan al sosiego y la reflexión; comedores bulliciosos que fomentan la socialización y el compañerismo, germen de las primeras amistades... Hasta un pasillo puede convertirse en un núcleo de interacción en el que se expresan ideas y se crean lazos.

COLEGIO MIRAMADRID
Paracuellos de Jarama
(Madrid)



**COLEGIO FRAY LUIS
DE LEÓN DEHONIANOS**
Madrid



**REAL COLEGIO SANTA
ISABEL LA ASUNCIÓN**
Madrid



**COL·LEGI SANT
FRANCESC D'ASSÍS**
Manacor (Mallorca)



**COLEGIO HIJAS
DE CRISTO REY**
Oleiros (A Coruña)



La actividad se sale del aula



EL COLEGIO MIRAMADRID DISPONÍA DE AMPLIOS ESPACIOS DE CIRCULACIÓN EN LA ZONA DE INFANTIL QUE DECIDEN INCORPORAR A LAS DINÁMICAS DEL DÍA A DÍA DEL CENTRO A TRAVÉS DE ESTE PROYECTO. ESPACIOS QUE ANTERIORMENTE NO TENÍAN NINGÚN USO SE CONVIERTEN AHORA EN INTERESANTES LUGARES PARA EL JUEGO, LA REUNIÓN Y LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.

COLEGIO MIRAMADRID **Paracuellos de Jarama (Madrid)**

Centro concertado/privado plurilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido ha transformado varias estancias de este centro, como esta amplia zona de paso, la biblioteca (v. *pág. 47*), o las salas de tutorías (v. *pág. 13*).



**UNA COCINA
A LA ALTURA
DE LOS CHEFS**

Cocina abierta
a la escala de los
niños para aprender
y divertirse.



**LUMINOSIDAD
Y VERSATILIDAD**

Una sala acristalada
que permite diferentes
actividades.



**COMO EN EL MEJOR
RESTAURANTE**

Proyecto de cafetería para
el Colegio Miramadrid.
Las mesas son agrupables
para compartir descanso,
comidas y conversación.
Los techos disponen de
paneles para minimizar
el ruido.



AI-assisted render

AI-assisted render

Un pequeño pueblo



EL COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN HA REFORMADO POR COMPLETO SU ZONA DE INFANTIL, DÁNDOLE LA MISMA IMPORTANCIA A LAS AULAS QUE A LAS ZONAS DE CIRCULACIÓN. TODOS LOS ESPACIOS SE COMUNICAN A TRAVÉS DE CASITAS-VENTANA. EL PASILLO ES AHORA LA CALLE PRINCIPAL DE UN PUEBLO; RECORRIÉNDOLO SE PUEDE VER EL INTERIOR DE LAS AULAS-CASA. EN LOS ESPACIOS DE CIRCULACIÓN, ANTES SIN USO ESPECÍFICO, SE CREAN ESPACIOS DE REUNIÓN-PLAZAS E INCLUSO UN TEATRO QUE AMPLÍA LAS POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DE LA ZONA DE INFANTIL.

COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN DEHONIANOS Madrid

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido llevó a cabo el proyecto de remodelación de las zonas comunes de Infantil conectándolas entre sí a través de un corredor principal.



SE ABRE EL TELÓN Y...

Se aprovechan los espacios al servicio del aprendizaje, en cualquier rincón hay una sorpresa, un elemento funcional... ¡hasta un teatro!



PASITO A PASITO SE HACE EL CAMINITO

Toda el área de Infantil es ahora un pequeño pueblo, en el que la calle principal es el pasillo que une todas las estancias y está lleno de estímulos.

«HONESTAMENTE, ABORDAMOS LA REMODELACIÓN DEL ESPACIO DE INFANTIL POR UN CLARO MOTIVO DE MARKETING. SIN EMBARGO, EL PROCESO DE REFLEXIÓN PREVIO AL DISEÑO CON LAS DOCENTES DE LA ETAPA NOS HIZO ENFRENTARNOS A LA NECESIDAD DE REPENSAR NUESTRA METODOLOGÍA Y LAS POSIBILIDADES QUE QUERÍAMOS OFRECER A NUESTRO ALUMNADO A TRAVÉS DEL ESPACIO. LA TRANSFORMACIÓN DEL ÁREA DE INFANTIL SUPUSO TAMBIÉN UNA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA MIRADA, DE NUESTRO ENFOQUE PEDAGÓGICO Y DE NUESTRO TRABAJO EN EL AULA, LLEGANDO INCLUSO A TRANSFORMAR DE MANERA SIGNIFICATIVA LA EXPERIENCIA Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE NUESTROS PEQUEÑOS».

LETICIA CARRANZA CARMONA, RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA DE LOS COLEGIOS DEHONIANOS.

ESPACIOS CONECTADOS

Todas las aulas se comunican entre sí y con el resto de espacios.



REAL COLEGIO SANTA ISABEL LA ASUNCIÓN

Madrid

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido aprovechó el largo pasillo de este centro para convertirlo en una zona de actividades y juegos que se conectan con otras áreas secundarias.



COLEGIO HIJAS DE CRISTO REY Oleiros (A Coruña)

Centro concertado y plurilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

Proyecto de pasillo luminoso y agradable.



COL·LEGI SANT FRANCESC D'ASSÍS Manacor (Mallorca)

Proyecto de espacio en ejecución destinado a la asamblea. Es un espacio acogedor con pequeñas gradas donde los peques podrán fomentar la autonomía y la cohesión grupal como parte de su rutina diaria.

03. AULAS

El aula ha muerto, larga vida al aula. Y es que hay que repensar las clases tradicionales y adecuarlas a las necesidades educativas de hoy a todos los niveles: desde la metodología a la sostenibilidad, pasando, cómo no, por la estética.

COLEGIO MADRIGAL
Fuenlabrada (Madrid)



**COLEGIO TRINITARIAS
VIRGEN DEL REMEDIO**
Alcorcón (Madrid)



**ESCUELA INFANTIL NIÑO JESÚS
FUNDACIÓN NITES**
Lugo



**COLEGIO MARISTA
NUESTRA SEÑORA
DE LA FUENCISLA**
Segovia



**COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN DEHONIANOS**
San Javier (Murcia)



Las aulas: entornos de aprendizaje



SE DISEÑAN ESPACIOS FLEXIBLES, TENIENDO MUY EN CUENTA LA RELACIÓN CON LOS PASILLOS Y LOS BAÑOS. EN CADA UNA DE LAS AULAS SE CONSTRUYE UNA CASITA NEGRA QUE INCORPORA LA PEDAGOGÍA DE LA LUZ AL DÍA A DÍA DEL AULA.



¿QUÉ HACEMOS HOY?

Mobiliario ligero, apilable y plegable que permite reorganizar el espacio según la actividad.

PASILLOS QUE RESPIRAN VIDA

Las aulas están diseñadas de manera flexible sin perder de vista la conexión con los pasillos y los baños.

COLEGIO MADRIGAL Fuenlabrada (Madrid)

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El Colegio Madrigal encarga este proyecto integral de actualización de sus aulas de Infantil, convirtiéndolas en estancias flexibles, interconectadas y adaptadas a los más pequeños. Espacios con Sentido ya se hizo cargo de la transformación del patio de Infantil (v. pág. 67).



COLEGIO MADRIGAL Fuenlabrada (Madrid)

APRENDIZAJE EN CADA RINCÓN

Planteamiento flexible de los espacios que permite que se adapten a distintas pedagogías y actividades.



COLEGIO TRINITARIAS VIRGEN DEL REMEDIO Alcorcón (Madrid)

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Aulas versátiles y acogedoras que se convierten en espacios de aprendizaje para los estudiantes de Primaria. Espacios con sentido se ha encargado del proyecto completo del centro (ver. pág. 76).

ESCUELA INFANTIL NIÑO JESÚS, FUNDACIÓN NITES Lugo

Proyecto en realización de un aula de infantil donde la luz se emplea como recurso pedagógico, ilumina naturalmente y acoge.



Una mirada redonda hacia el futuro



UNA CLASE ESPACIOSA Y LUMINOSA CON UN MONTÓN DE POSIBILIDADES. TOMANDO COMO BASE EL MOBILIARIO EXISTENTE, DEL AZUL CORPORATIVO DEL COLE, SE DISEÑAN DETALLES A JUEGO EN PAREDES Y TECHO. EL PUNTO DE ORIGINALIDAD LO DAN LA PUERTA TRANSPARENTE Y EL OJO DE BUEY.

COLEGIO MARISTA NUESTRA SEÑORA DE LA FUENCISLA Segovia

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación del aula de Infantil, con un presupuesto económico y reutilizando el propio mobiliario del que disponía la clase.



OJO DE BUEY

La concepción global del colegio como ecosistema común está en el origen de la creación de esta ventana que permite visibilizar la experiencia del aprendizaje desde dentro y fuera del aula.



NOS GUSTA LEER CUENTOS

El característico ojo de buey que es el elemento estrella de esta transformación se ha convertido de la mano de los niños en el banco favorito de lectura de la clase.

COLORES CORPORATIVOS DEL COLEGIO

Las transformaciones que se realizan desde Espacios con Sentido tienen siempre presente la identidad propia de cada centro. En este caso, se ha utilizado el azul de la institución marista.



«LAS NECESIDADES DE UN AULA DE INFANTIL SON MUY ESPECÍFICAS. CON MIS PEQUES DE 3 AÑOS, POR EJEMPLO, NECESITO VER AL RESTO DE LOS NIÑOS DESDE EL BAÑO CUANDO TENGO QUE ACOMPAÑAR A UNO DE ELLOS A HACER PIPÍ O CAMBIARLE. NO SIEMPRE PODEMOS CONTAR CON UNA AUXILIAR. ADEMÁS TENER LOS SERVICIOS EN EL AULA FACILITA QUE ELLOS MISMOS VAYAN A LAVARSE LAS MANOS O CEPILLARSE LOS DIENTES Y QUE INTEGREN ESA RUTINA MUCHO MÁS FÁCILMENTE».

RAQUEL REYES, MAESTRA DE INFANTIL

Aulas abiertas a la luz y al futuro



LA INTERVENCIÓN CONSISTIÓ EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA PLANTA BAJA DE UN EDIFICIO RESIDENCIAL, PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD RELIGIOSA, EN UN NUEVO AULARIO DE BACHILLERATO. EL PROYECTO SE PLANTEÓ CON EL OBJETIVO DE CREAR ESPACIOS ABIERTOS, LUMINOSOS Y CONECTADOS VISUALMENTE, ADAPTADOS A LA EDAD DE LOS USUARIOS Y CONCEBIDOS PARA FAVORECER EL BIENESTAR, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS.

MODERNO Y NEUTRO

Este espacio dispone de mobiliario flexible para atender a las necesidades y dinámicas de docentes y alumnado.

ABIERTO Y LUMINOSO

El aula se abre al pasillo ampliando el espacio y proporcionando claridad a la zona de paso.

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DEHONIANOS San Javier (Murcia)

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

Espacios con sentido ha creado unas aulas para el alumnado de Bachillerato en las que prima la practicidad de los espacios y la luz gracias a los grandes ventanales y a las puertas y paredes acristaladas.



04. BIBLIOTECAS

Los libros son una fuente de conocimiento inagotable y una herramienta imprescindible para el aprendizaje. Por eso es tan importante contar con un espacio tranquilo tanto para desarrollar el gusto por la lectura como para sumergirse en el estudio o el trabajo en equipo. Y es que hoy en día las bibliotecas escolares han ampliado su funcionalidad, convirtiéndose en espacios polivalentes que puedan servir para múltiples actividades.

COLEGIO PUREZA DE MARÍA
Santa Cruz de Tenerife (Tenerife)



**COLEGIO HERMANOS MARISTAS
SAGRADO CORAZÓN**
Alicante



**COLEGIO SAN JOSÉ
DEL PARQUE**
Madrid



**COLEGIO
MIRAMADRID**
Paracuellos de
Jarama (Madrid)



**COLEGIO
SANTOS PATRONOS**
Alzira (Valencia)



Entornos flexibles para nuevas formas de aprender

LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO PUREZA DE MARÍA SE HA ORGANIZADO A PARTIR DEL ESPACIO CENTRAL DONDE ESTÁ UBICADA LA RECEPCIÓN. ALREDEDOR DE ÉL, DISTINTOS COLORES ORIENTAN Y CONDUCEN HACIA LAS DIFERENTES ZONAS DE LA BIBLIOTECA: UNA ÁREA DESTINADA A LOS MÁS PEQUEÑOS, PENSADA PARA LA LECTURA LIBRE Y GUIADA; UNA ZONA PARA ALUMNOS MAYORES, EQUIPADA CON MESAS Y SILLAS PARA EL TRABAJO INDIVIDUAL Y COLABORATIVO; Y, POR ÚLTIMO, UN ESPACIO DEDICADO A LA HEMEROTECA.

COLEGIO PUREZA DE MARÍA Santa Cruz de Tenerife

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

En la biblioteca se mantuvo el sistema de almacenaje de libros mediante estanterías correderas y se sustituyó todo el mobiliario existente por nuevas piezas, tomando como inspiración la paleta cromática de las diferentes estaciones del año.



COLEGIO PUREZA DE MARÍA
Santa Cruz de Tenerife

Los árboles acompañan el paso a las diferentes salas y a la recepción.



COLEGIO HERMANOS
MARISTAS SAGRADO
CORAZÓN

Alicante

Todo puede tener cabida cuando abres la mente y aparecen las grandes ideas...



DIVERTIDO Y APASIONANTE

Proyecto de biblioteca donde los estudiantes pueden disfrutar del espacio de distintas maneras



■ ESPACIOS QUE MUTAN AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

Mobiliario ligero, apilable y plegable que permite reorganizar el espacio según la actividad.

■ ¿QUÉ ENCANTA LEER EN ESTA BIBLIOTECA!

Asientos variados, modulares y cómodos y a la escala de los usuarios para hacer de la lectura un placer en todo lugar.



EL COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE DISPONÍA DE UN ESPACIO EN DESUSO QUE SE HA TRANSFORMADO EN BIBLIOTECA CON UN PLANTEAMIENTO ALEJADO DEL TRADICIONAL. SE CREA UN ESPACIO FLEXIBLE Y MULTIFUNCIONAL ADAPTADO A LA EDAD DE LOS USUARIOS Y A SUS NECESIDADES PEDAGÓGICAS.



■ ¿DÓNDE ME APETECE LEER HOY?

Dos zonas diferenciadas que permiten escoger al alumnado dónde y cómo leer.



«LA NUEVA BIBLIOTECA DEL COLEGIO REPRESENTA UN HITO EN LA PROMOCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS INNOVADORES. ESTE MARAVILLOSO ESPACIO YA NO SOLO ALBERGA LIBROS POR ÁREAS TEMÁTICAS COMO ANTES, AHORA PERMITE FOMENTAR LAS NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS SIENDO ADEMÁS UN ESPACIO MULTIFUNCIONAL, PUES FUE CONCEBIDA COMO UN AULA POLIVALENTE.

ES UN ESPACIO ÚNICO QUE SE ADAPTA ADECUADAMENTE A LAS NECESIDADES CAMBIANTES EN EDUCACIÓN Y QUE ENCANTA A LOS ALUMNOS DESDE SU REFORMA. EN CONJUNTO, LA NUEVA BIBLIOTECA, ENRIQUECE EL ENTORNO EDUCATIVO, AYUDANDO ASÍ A PROMOVER UNA ENSEÑANZA INTEGRAL Y PERSONALIZADA, UNA EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA».

MARÍA SESMA, TUTORA ED. PRIMARIA. EQUIPO DE COMUNICACIÓN

■ COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE Madrid

Centro privado bilingüe.

Espacios con Sentido ha creado una nueva biblioteca que puede ser utilizada por alumnos de diferentes edades.

Se trata de un espacio concebido para un uso flexible y que se puede adaptar a muy diversas actividades: lectura, trabajo cooperativo, estudio individual, cuentacuentos, etc. Además, ha realizado la remodelación de la sala de profesores (v. pág. 60).

ta-tum
LIBROS QUE LATEN

TA-TUM LIBROS QUE LATEN es una plataforma digital de fomento de la lectura para desarrollar la comprensión lectora entre el alumnado.

¡Amplía los usos de la biblioteca de tu centro escolar!



DESCUBRE
TA-TUM



Espacios atractivos y configurables



LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO MIRAMADRID FUE UNO DE LOS PRIMEROS PROYECTOS DE ESPACIOS CON SENTIDO, DONDE SE ABORDÓ EL RETO DE CONSTRUIR UN ESPACIO POLIVALENTE, QUE PUDIERA SERVIR A TODAS LAS ETAPAS DE MANERA ACORDE A SUS DISTINTAS NECESIDADES. LAS PRIMERAS “CASITAS” SE CONSTRUYERON EX PROFESO PARA ESTA BIBLIOTECA Y SE CONVIRTIERON EN SEÑA DE IDENTIDAD.

COLEGIO MIRAMADRID Paracuellos de Jarama (Madrid)

Centro concertado/privado plurilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido ha transformado varias estancias de este centro como la biblioteca, que te mostramos en estas páginas, las zonas de paso y descanso (v. pág. 17) y las salas de tutorías (v. pág. 13).

El colegio Miramadrid cuenta con casi 2.000 alumnos y alumnas y un claustro docente de cerca de 100 personas... ¡es un pequeño pueblo!



ESTA CASA ES UNA JOYA

Y es que las casitas del Miramadrid se han convertido en todo un emblema de Espacios con Sentido por su atractivo e inteligente diseño. Dotadas con ruedas para poder cambiarlas de sitio a conveniencia, pueden tener diferentes configuraciones. A los más pequeños les encantan, pero... ¡también a los mayores!

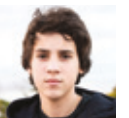


¿QUEDAMOS PARA HACER EL TRABAJO?

La zona de *coworking* es ideal para estudiar individualmente y por supuesto para el trabajo cooperativo. Recibe luz natural tanto por los ventanales como por los amplios tragaluces.

BUSCO LIBRO EN ESTA ZONA

Los fondos bibliográficos están organizados por edades y temáticas, y existen zonas de lectura diferenciadas, todas con estanterías de gran capacidad. Aquí los alumnos y alumnas disponen de coloridos pufs para leer cómodamente y que se encajan en la propia estantería.



«ME ENCANTA LA NUEVA BIBLIO DEL COLE. ANTES ERA LA TÍPICA BIBLIOTECA NORMAL Y CASI NUNCA ÍBAMOS, PERO AHORA MOLA UN MONTÓN Y QUEDAMOS CASI TODOS LOS DÍAS PARA HACER DEBERES JUNTOS O LEER REVISTAS».

JUAN, ALUMNO DE 2.º DE ESO

Espacios abiertos y comunicados

LA REMODELACIÓN DE ESTE ESPACIO ES UN CLARO EJEMPLO DE QUE SE PUEDE LLEVAR A CABO UN PROYECTO CON PRESUPUESTO MUY ACOTADO SIN RENUNCIAR AL DISEÑO, LA CALIDAD Y LA PERSONALIZACIÓN. LA ANTIGUA BIBLIOTECA ERA UN ESPACIO CERRADO AL QUE SE ACCEDÍA POR UN CORREDOR QUE COMUNICABA LA ENTRADA CON EL RESTO DE LAS ESTANCIAS DEL CENTRO. RESPETANDO EL PRESUPUESTO SE ACOMETIÓ ESTA REMODELACIÓN QUE ELIMINÓ EL TABIQUE ENTRE BIBLIOTECA Y CORREDOR PARA DOTAR DE FUNCIONALIDAD Y LUZ A TODO EL ESPACIO.

COLEGIO SANTOS PATRONOS Alzira (Valencia)

Centro de educación Infantil y Primaria.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación de la biblioteca y ágora de lectura.



LECTURAS QUE SE VEN Y SE OYEN

El espacio se divide en dos zonas por medio de un tabique de cristal que deja pasar la luz. En esta grada de lectura, que sirve también para almacenar cuentos, se pueden poner cómodos un montón de alumnos y alumnas que vienen aquí a leer y también a escuchar cuentacuentos!



MOBILIARIO ACCESIBLE Y ASEQUIBLE

Para fomentar la autonomía de los alumnos y alumnas, es bueno alentarles a que hagan las cosas por sí mismos. Por ejemplo, ¡coger de la estantería su libro favorito! El espacio bajo las ventanas se ha aprovechado para la instalación de estanterías que puedan alcanzar los pequeños. Todo el techo de este espacio se decora con lecho de malla reciclado de muchos colores. ¡A juego con las lámparas!



«ACOMPañAR A LOS COLEGIOS EN LA CREACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS QUE POTENCIEN SUS PEDAGOGÍAS Y CUBRAN LAS NUEVAS NECESIDADES ES SIEMPRE UNA LABOR QUE REQUIERE DE MUCHO DIÁLOGO CON LOS CENTROS. ES UN TRABAJO EN EQUIPO EN EL QUE COMO ARQUITECTOS APORTAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS PONIÉNDOLOS AL SERVICIO DE LOS COLEGIOS».

Mª VICTORIA GARCÍA, ARQUITECTO ESPACIOS CON SENTIDO



05. SALAS DE INTERIORIDAD Y ORATORIOS

El espacio interior de la sala de interioridad y oratorio debe ser un lugar acogedor y tranquilo, que permita la reflexión y la oración. Se recomienda utilizar materiales naturales como la madera y la piedra, y evitar los colores oscuros y los muebles pesados. La iluminación debe ser suave y cálida, y se pueden utilizar velas o lámparas de aceite para crear un ambiente sereno.

La sala de interioridad y oratorio debe ser un espacio que invite a la contemplación y la unión con Dios. Se puede utilizar la música sacra o los cantos gregorianos para enriquecer la experiencia espiritual. También es importante tener un altar sencillo y elegante, que sea el punto focal de la sala.

La sala de interioridad y oratorio debe ser un lugar donde se pueda sentir la presencia de Dios. Se puede utilizar la lectura de la Biblia o los textos sagrados para profundizar en la fe. También es importante tener un espacio para la meditación y la oración silenciosa.

Muchos colegios poseen una identidad confesional que también ha de plasmarse en los espacios destinados a la espiritualidad o las celebraciones religiosas. Las capillas tradicionales pueden reinventarse sin perder un ápice de su esencia. Te invitamos a descubrirlo.

**COLEGIO HERMANOS MARISTAS
SAGRADO CORAZÓN**
Alicante



**CENTRO MISIONERAS
DE LA PROVIDENCIA**
Ciudad Rodrigo (Salamanca)



Lugares de calma para trascender la realidad cotidiana



DEPENDIENDO DEL TIPO DE CENTRO, DE SU PROYECTO EDUCATIVO, DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO Y TAMBIÉN, DE SU CONFIGURACIÓN ARQUITECTÓNICA, ESPACIOS CON SENTIDO REALIZA PROPUESTAS QUE PONGAN EN VALOR LA IDENTIDAD DE CADA CENTRO EN PARTICULAR, DANDO RESPUESTA A NECESIDADES CONCRETAS QUE SE IDENTIFICAN EN LOS PRIMEROS MOMENTOS DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CON EL OBJETIVO DE AJUSTARSE PLENAMENTE A ESTA IDENTIDAD ÚNICA QUE CADA CENTRO POSEE.

CENTRO MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA Ciudad Rodrigo (Salamanca)

Centro concertado de educación Infantil, Primaria y Secundaria

En esta capilla, contemporánea y luminosa, la madera y los tonos naturales crean un ambiente apacible que invita al recogimiento y a la reflexión.



COLEGIO HERMANOS MARISTAS SAGRADO CORAZÓN Alicante

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación del oratorio. La reconceptualización de esta estancia persigue la consecución de un ambiente acogedor que invite a la calma y permita la oración. También se actualizó la biblioteca de Primaria del centro (v. pág. 43).

UN ESPACIO MULTIFUNCIONAL

Concebido para la oración y el cultivo de la espiritualidad, también puede tener otros usos, como la práctica de mindfulness o de yoga. Se puede celebrar una misa o dar una clase.



06. SALAS DE PROFESORES



COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE
Madrid



COLEGIO LOS NARANJOS
Fuenlabrada



En nuestra misión de cuidar la educación y acompañar al alumnado, a menudo dejamos en segundo plano el bienestar de quienes hacen posible esa labor cada día. Las salas de profesores son espacios de trabajo, concentración, encuentro y descanso para el personal de los centros educativos, y deben reflejar los mismos valores de cuidado, atención y bienestar que queremos transmitir a los alumnos.

Lugar de trabajo y descanso para los docentes

maristas

COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE Madrid

Centro privado bilingüe.

En este centro Espacios con Sentido realizó la remodelación de la sala de profesores convirtiéndola no solo en una zona destinada a las reuniones, sino también en un lugar de desconexión para el claustro. Además, en el mismo centro se creó una nueva biblioteca (v. pág. 44).

VERDE POR FUERA, VERDE POR DENTRO

El único color que tiene presencia en la sala de profesores es el verde, relacionando la sala con las copas de los árboles del patio que se observan desde la ventana.



COLEGIO LOS NARANJOS Fuenlabrada

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Esta sala de profesores se ha convertido en un espacio de trabajo, concentración, encuentro y descanso para el personal de los centros educativos. Refleja los valores de cuidado, atención y bienestar que se desea transmitir a los alumnos.



«UN ESPACIO OSCURO Y POCO ACOGEDOR SE CONVIRTIÓ EN UNA PRECIOSA SALA DE PROFESORES QUE DESTACA POR SU LUZ, CALIDEZ Y COMODIDAD. TRAS LA REFORMA, PASÓ DE SER UN FRÍO LUGAR DE TRABAJO A UNO DE NUESTROS RINCONES FAVORITOS DEL COLEGIO: UNA ZONA DE RELAX IDEAL PARA TOMAR UN CAFÉ Y PASAR TIEMPO CON LOS COMPAÑEROS, FAVORECIENDO EL ACERCAMIENTO Y LA COLABORACIÓN ENTRE NOSOTROS, EL INTERCAMBIO DE IDEAS Y LA APARICIÓN DE NUEVAS INICIATIVAS QUE CONTRIBUYAN A LA EXCELENCIA DE NUESTRO CENTRO».

ALBERTO SANZ. DIRECTOR.

ESTILO ATEMPORAL

Mobiliario ligero y de alta calidad, con líneas sinuosas que invitan a diversas interpretaciones.



07. ESPACIOS EXTERIORES

Se aprende en el aula, pero también en el patio. La hora del recreo es un momento clave de cualquier rutina escolar y la configuración del patio cobra especial relevancia. Debe responder a criterios de seguridad y de calidad de los materiales, permitir su uso y disfrute con condiciones climatológicas adversas y, por supuesto, cumplir con su función esencial: ¡Ser superdivertido para los alumnos y alumnas!

**COLEGIO DIOCESANO
SANTIAGO EL MAYOR**
Toledo



COLEGIO MADRIGAL
Fuenlabrada (Madrid)



— Todos al patio

A LA HORA DE PROYECTAR UN PATIO, HAY QUE TENER EN CUENTA ASPECTOS COMO LA SEGURIDAD, LA ACCESIBILIDAD Y LA INTEGRACIÓN CON EL ENTORNO. UN DISEÑO CUIDADO PUEDE TRANSFORMAR EL PATIO ESCOLAR EN UN ENTORNO INSPIRADOR QUE ESTIMULA LA CREATIVIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO.

COLEGIO DIOCESANO SANTIAGO EL MAYOR Toledo

Centro concertado de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Espacios con Sentido se hizo cargo de la transformación del patio de Infantil, que comunica con una de las zonas de entrada del centro, que también tiene un uso de recreo.



AIRE LIBRE Y JUEGOS

Proyecto de patio con casitas y espacios verdes para que el alumnado de Infantil pueda divertirse.



Al-assisted render

COLEGIO DIOCESANO SANTIAGO EL MAYOR Toledo

Centro concertado de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Los alumnos y alumnas de Infantil disponen de equipamiento y mobiliario lúdico para disfrutar de un montón de juegos.



COLEGIO MADRIGAL Fuenlabrada (Madrid)

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Los beneficios de practicar escalada son reconocidos por los expertos en psicomotricidad. La configuración de este rocódromo también facilita la experiencia sensorial a través de la pared recubierta con césped artificial.



«EN EL PATIO SE EJERCITA LA MOTRICIDAD GRUESA, EL JUEGO LIBRE Y LA EXPLORACIÓN ESPONTÁNEA. SE APRENDEN CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO, COMO LAS PLANTAS Y ANIMALES QUE “VIVEN” EN LOS COLES, O LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS Y EL CLIMA... Y POR SUPUESTO, SE TRATA DE UN ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN IMPORTANTÍSIMO».

JOSÉ JAIME ÁLVAREZ, PSICOMOTRICISTA

RESGUARDARSE DE LA LLUVIA

Gracias al techado instalado en esta zona del patio de Infantil, los más pequeños pueden disfrutar del espacio exterior también cuando llueve



08. FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE ADULTOS

**COLEGIO NUESTRA SEÑORA
DE LAS MERCEDES.
MERCEDARIAS DE LA CARIDAD
Granada**



**CÁRITAS DIÓCESIS
DE CARTAGENA
Murcia**



La formación profesional mejora la empleabilidad de los jóvenes y cuenta con una amplia gama de especialidades, que abarcan desde sectores tradicionales como la carpintería o la mecánica, hasta áreas más modernas como la tecnología de la información y la comunicación o la automatización y robótica. Los espacios para FP y educación de adultos deben responder a sus necesidades y requerimientos específicos.

Acercando el mundo laboral a las aulas



DOS ASPECTOS PRIMORDIALES SE HAN TENIDO EN CUENTA PARA ACOMETER ESTE PROYECTO EN EL COLEGIO DE LAS MERCEDARIAS EN GRANADA: LA ADAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS A LAS ESPECIALIDADES IMPARTIDAS Y LA CERCANÍA ALUMNADO-PROFESORADO PARA FACILITAR UN AMBIENTE COLABORATIVO, FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO LABORAL.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES. MERCEDARIAS DE LA CARIDAD Granada

Centro concertado de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional.

El Colegio Nuestra Señora de las Mercedes de Granada es un histórico centro educativo conformado por diferentes edificios. En 2023 aumentó su oferta académica incluyendo la Formación Profesional, con varias titulaciones de la familia de informática y comunicación.

La Congregación de las Hermanas Mercedarias de la Caridad confió esta transformación a Espacios con Sentido. Ellos crearon un lugar en el edificio elegido (la Casa Palacio de los Duques de Gor, un caserón nobiliario de finales del siglo XIX) que conjugó su carácter histórico con las necesidades tecnológicas propias de las enseñanzas que se imparten.



MÚLTIPLES OPCIONES DE TRABAJO

Espacios flexibles que se adaptan a distintas dinámicas. Trabajo con el profesor, en grupo o estudio individual: en este proyecto están contempladas todas las opciones.

PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL EN EL CENTRO

Aulas híbridas entre espacio profesional y de formación. La FP es una preparación para el mundo laboral. Las aulas son también el primer centro de trabajo de los estudiantes.



PROYECTO CONVERTIBLE

Puertas de vidrio que abren y conectan los espacios. Los centros de estudio ya no son cerrados, se trata de convivir y compartir conocimiento.



CÁRITAS DIÓCESIS DE CARTAGENA Murcia

Espacio formativo pensado para ofrecer un entorno acogedor, flexible y cercano destinado a la formación de personas en situación de exclusión y adaptado a diferentes metodologías y actividades.



AULA POLIVALENTE

Ofrece un espacio multifuncional para la formación de adultos.

09. OBRA NUEVA

**PROPUESTA DE ESCUELA INFANTIL,
FUNDACIÓN EDUCATIVA NITES
Lugo**



La obra nueva representa la oportunidad de crear espacios educativos flexibles, duraderos y preparados para evolucionar junto con las nuevas formas de enseñar y aprender. Una arquitectura donde funcionalidad, cuidado y bienestar se integran para acompañar a alumnos y docentes en un entorno acogedor, de calidad que está pensado para perdurar en el tiempo.



AI-assisted render

PROPUESTA DE ESCUELA INFANTIL, FUNDACIÓN EDUCATIVA NITES

Lugo

El proyecto plantea un espacio concebido para perdurar en el tiempo, tanto desde el punto de vista técnico como espacial, mediante una arquitectura de líneas sencillas, soluciones funcionales y materiales resistentes y duraderos. Los ventanales se abren al espacio exterior y ofrecen, gracias a las paredes de cristal, una gran cantidad de luz natural.

LA UBICACIÓN PRIVILEGIADA DEL EDIFICIO Y SU RELACIÓN DIRECTA CON EL ENTORNO HACEN QUE EL CONTACTO CON LA NATURALEZA SE CONVIERTA EN EL EJE FUNDAMENTAL DEL PROYECTO, INTEGRÁNDOLA EN LA EXPERIENCIA COTIDIANA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y EN LA PROPIA IDENTIDAD DE LA ESCUELA INFANTIL.



NATURALEZA

El edificio está rodeado por espacio natural donde el aprendizaje podrá desarrollarse igual que en el aula.

DISEÑO Y ESPACIO

Plano de la planta del edificio.



AI-assisted render

10. MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

El mobiliario es una pieza fundamental en la configuración del entorno educativo. Alumnos , alumnas y docentes conviven con él cada día, por lo que su diseño influye directamente en la manera de habitar, relacionarse y aprender dentro de los espacios. Las aulas se adaptan a las diferentes tecnologías y metodologías emergentes en el campo de la educación y maximizan la funcionalidad y eficiencia de cada espacio.

AULAS STEAM



**RINCONES Y
AULAS MULTISENSORIALES**



MOBILIARIO



Espacios que motivan y facilitan los aprendizajes STEAM



LA LOMLOE INCORPORA EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, LA COMPETENCIA DIGITAL Y LAS COMPETENCIAS STEAM COMO ELEMENTOS CLAVE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO. EL CURRÍCULO MANIFIESTA LA NECESIDAD DE PROMOVER LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES, POR COMPETENCIAS Y POR EXPERIMENTACIÓN.

GO PROJECT
EDELVIVES

Esta completa plataforma ordena, estructura y amplía el horizonte STEAM, transformando cada reto educativo en una oportunidad real para potenciar el talento del alumnado.

Además, puedes crear tus propios proyectos alineando cada reto con tu propuesta educativa.



PROTOTIPO DE AULA STEAM

Proponemos un prototipo de aula STEAM que se personaliza y adapta a cada centro educativo.



ESPACIOS EQUIPADOS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS STEAM

Las aulas donde se desarrollan las actividades STEAM deben ser flexibles, luminosas, funcionales... para facilitar la movilidad del alumnado y el uso de todas las herramientas tecnológicas.

Espacios con Sentido te proporciona todo lo necesario para montar en tu cole un aula STEAM. ¡Consúltanos!

Partes de un aula STEAM



En los espacios STEAM impulsamos un modelo colaborativo y flexible; favoreciendo el trabajo docente en la presentación de contenidos y proporcionando al alumnado múltiples herramientas relacionadas con la tecnología, la creatividad la resolución de problemas o el trabajo en equipo.

- 1 SIENTE.** Zona de reflexión y presentación de contenidos inicial sin manipulación.
- 2 IMAGINA.** Zona para poner en marcha la creatividad. Los alumnos empiezan a diseñar diferentes planteamientos, seleccionando la idea final que pasará a la siguiente fase.
- 3 ACTÚA.** Se construyen las ideas y se reta a los alumnos a mejorarlas buscando nuevas soluciones. Así se profundiza en la programación.
- 4 COMPARTE.** Se incorporan las tecnologías en esta última fase. Se comparte y debate lo aprendido.

Despierta los sentidos

UN ESPACIO DISEÑADO PARA OFRECER ESTÍMULOS SENSORIALES CON EL OBJETIVO DE BUSCAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, PSICOLÓGICO Y FÍSICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

PROTOTIPO DE AULA MULTISENSORIAL

Espacios con Sentido propone un diseño flexible en torno a una grada de césped artificial blanco que es adaptable al espacio disponible. Se ofrecen dos packs de equipamiento personalizables: Básico y Premium.

¿Cómo es un aula multisensorial?



Texturas, volúmenes, luces, sonidos, olores... ordenados en torno a una grada central para despertar la curiosidad, estimular la creatividad, propiciar el aprendizaje transversal y generar bienestar.

1. Zapatero, ¡entramos descalzos!
2. Entrada adaptada
3. Isla de césped artificial
4. Proyecciones sobre el suelo
5. Proyector
6. Fibra óptica (haz de luz)
7. Columna de burbujas rodeada de espejos
8. Piscina de bolas con fibra óptica
9. Mesas de luz
10. Texturas para pisar
11. Almacenaje de materiales

Y también...

- Luz negra
- Aromaterapia



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN LA MINA Zaragoza

Centro concertado de educación Infantil, Primaria y Secundaria.

No es necesario contar con un aula multisensorial, se pueden crear pequeños rincones.

COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN DEHONIANOS Madrid

Centro concertado bilingüe de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Un viaje a través de los cinco sentidos favorece el aprendizaje integral y construye una escuela inclusiva.



Mobiliario



Mesas adaptadas a cada etapa educativa, diseñadas para ofrecer comodidad y ergonomía a cualquier edad. Además, disponen de ruedas y de un sistema para plegarlas que permite liberar y transformar el espacio con facilidad.



TALLA 1 1-2 años Altura asiento: 26 cm Altura mesa: 46 cm	TALLA 2 2-3 años Altura asiento: 30 cm Altura mesa: 52 cm	TALLA 3 3-4 años Altura asiento: 34 cm Altura mesa: 59 cm	TALLA 4 4-6 años Altura asiento: 38 cm Altura mesa: 65 cm	TALLA 5 6-8 años Altura asiento: 42 cm Altura mesa: 70 cm	TALLA 6 8-12 años Altura asiento: 46 cm Altura mesa: 77 cm
---	---	---	---	---	--

Sillas adaptadas a cada etapa educativa, con la altura y ergonomía adecuadas para acompañar cada edad. Una solución que favorece el bienestar, la comodidad y la postura saludable en el aula.

También disponemos de estanterías, mobiliario de almacenaje, gradas móviles o juegos para patios, entre otros.

Otros servicios

PLAN DIRECTOR PARA LOS ESPACIOS DE TU COLEGIO

En este documento se analiza con detalle la situación actual de los espacios, los edificios y las zonas exteriores. Con este análisis, se desarrolla una estrategia de intervención a medio plazo teniendo en cuenta todos los factores: necesidades más urgentes, situación económica, calendario escolar, etc. Así, se intervendrá sobre los espacios en distintos momentos, pero con una visión de conjunto que aporta coherencia y sostenibilidad.

MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Para instituciones con varios colegios o para colegios de grandes dimensiones, este manual define las bases técnicas y estéticas para cualquier reforma o intervención en el futuro. Así, aunque las intervenciones no se hagan al mismo tiempo o se hagan en distintos centros de una misma institución, preservarán la identidad y la coherencia.

ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA

Elaboramos todo tipo de documentación técnica: licencias urbanísticas, legalizaciones, ampliación de etapa educativa, etc.

ASESORÍA ON LINE

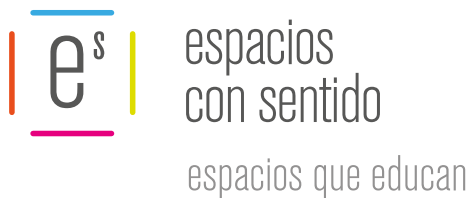
Se realizan asesorías *on line* para pequeñas intervenciones, trabajos o consultas que no requieran de visita.

AGRADECIMIENTOS

Espacios con Sentido quiere agradecer especialmente la participación de los siguientes centros educativos:

COLEGIO SAN JOSÉ Y SANTA ANA TRINITARIAS VALENCIA, TORRENT
COL.LEGI SANT FRANCESC D'ASSÍS, MANACOR
COLEGIO MIRAMADRID, PARACUELLOS DE JARAMA
COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN DEHONIANOS, MADRID
REAL COLEGIO SANTA ISABEL LA ASUNCIÓN, MADRID
COLEGIO HIJAS DE CRISTO REY, OLLEIROS
COLEGIO MADRIGAL, FUENLABRADA
COLEGIO TRINITARIAS VIRGEN DEL REMEDIO, ALCORCÓN
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DEHONIANOS, SAN JAVIER
COLEGIO MARISTA NUESTRA SEÑORA DE LA FUENCISLA, SEGOVIA
COLEGIO PUREZA DE MARÍA, SANTA CRUZ DE TENERIFE
COLEGIO HERMANOS MARISTAS SAGRADO CORAZÓN, ALICANTE
COLEGIOS MARISTA SAN JOSÉ DEL PARQUE, MADRID
COLEGIO SANTOS PATRONOS, VALENCIA
CENTRO MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA, CIUDAD RODRIGO
COLEGIO LOS NARANJOS, FUENLABRADA
COLEGIO DIOCESANO SANTIAGO EL MAYOR, TOLEDO
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES MERCEDARIAS, GRANADA
CÁRITAS DIÓCESIS DE CARTAGENA, MURCIA
ESCUELA INFANTIL, FUNDACIÓN EDUCATIVA NITES, LUGO
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN LA MINA, ZARAGOZA

A los equipos directivos y docentes y a los alumnos y alumnas que aparecen en nuestras fotografías, ¡mil gracias por vuestra colaboración!



SOLICITA MÁS INFORMACIÓN

Primera consulta gratuita

info@espaciosconsentido.es



FUNDACIÓN
EDELVIVES • www.fundacionedelvives.org

