

LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL AULA

FORMACIÓN ACTIVA

DESTINATARIOS

Docentes de cualquier etapa educativa.

FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo estimado: 8 horas de duración.
- Fechas y horario a concretar.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse o solicitar más información contactar con formacion@fundacionedelvives.org

MODALIDAD

Formación preferiblemente presencial pero podría ser semipresencial en funciones de las necesidades del centro.

PRECIO

Solicitar presupuesto de la formación que incluye:

- Formación presencial o semipresencial con enlaces de conexión.
- Tutorización del trabajo.

Desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

DESCRIPCIÓN

La tarea educativa en la actualidad supone un reto constante para profesores y familias, por lo que cada vez más se confirma la necesidad de "cuidar" la profesión docente en todos los sentidos. La motivación del docente es clave para una educación de calidad. Los expertos aseguran que lograr excelentes resultados en el proceso educativo depende de tener un profesorado preparado y motivado.

Un aspecto clave para la preparación de los docentes es la estrategia de formación que establezca la dirección del centro, que no es más que un conjunto de acciones para conseguir un objetivo: dotar a nuestros profesores de la capacitación necesaria para liderar, gestionar y afrontar los retos que acontecen en lo cotidiano de su tarea.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la necesidad de liderar, acompañar y cuidar a los alumnos.
- Conocer como liderar y gestionar el aula y acompañar a los alumnos en el proceso educativo.
- Entrenar las competencias docentes necesarias para realizar un buen acompañamiento.
- Identificar las herramientas más adecuadas en el liderazgo y el acompañamiento y cuidado del alumno y del grupo clase.

CONTENIDOS

BLOQUE I: Introducción - ¿Ser tutor o hacer de tutor?

- ¿Qué es acompañar? ¿y liderar? ¿y cuidar? "Tipos de apego"
- Responsabilidades del mundo del niño vs responsabilidades del mundo del adulto.
- "Tipos de liderazgo" y "Competencias del líder".
- Trabajo por objetivos: características de un objetivo para llegar a resultados concretos.

LIBROS RECOMENDADOS

Bienestar centrado en emociones. El método para gestionar emociones, Juan Bellido, Ediciones Khaf.
Coaching educativo, Juan Bellido, Ediciones Khaf.



Vera Muñoz Carpeño



Rebeca Martino Galán

BLOQUE II: Acompañar a los alumnos:

- Acompañar para alcanzar los objetivos del alumno.
- "Cambio de mirada: del comportamiento a la necesidad".
- Heteroregulación emocional para acompañar desde la calma.
- Resolución de conflictos.

BLOQUE III: Liderar el grupo clase "Trabajo de teoría sistemática de grupo":

- El grupo clase, un sistema dinámico.
- Elementos de un buen Grupo.
- Cohesionar el grupo.
- El clima de aula que favorece el aprendizaje.

BLOQUE IV: Cuidar a la comunidad educativa:

- Entender y atender a las familias.
- Comunicar bien para poder cuidar.
- La conversación como herramienta educativa.

METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento de la tutoras y la distribución de los contenidos del temario en 4 bloques de forma accesible y pedagógica.

FORMADORAS

Licenciada en Publicidad y RRPP por la Universidad Pontificia de Salamanca, Máster en dirección de marketing estratégico en CTO, Coach Certificada por ICF (international coaching federation) y Experta en educación emocional y PNL Practitioner. Cofundadora de Giraelflexo, proyecto innovador con el que integrar toda la parte humana con todos los retos diarios que los que se enfrentan tanto empresas como centros educativos.

Maestra de educación infantil, Especialista en trastornos del espectro autista, Coach Certificada por ICF (international coaching federation), Experta en Educación emocional y PNL Practitioner. Cofundadora de Giraelflexo y a través de él logra dar forma a todo ese contenido de valor para docentes y para cualquier persona que diariamente acompaña a alumnos en su formación.