

# APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (PBL)

## FORMACIÓN ACTIVA

### DESTINATARIOS

Docentes de todas las etapas educativas.

### FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo: 12 horas de duración.
- Horario: Sin límites de conexión al campus.

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

### MODALIDAD

Formación ONLINE con acceso al campus Edelvives.

### PRECIO

El precio total de la formación es de 60 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Tutorización del trabajo.

### DESCRIPCIÓN

Las tecnologías de información y comunicación en el ámbito académico han traído consigo no sólo el dar soporte a las actividades curriculares y de investigación, sino que han propiciado el intercambio de información entre alumnos y docentes de una manera dinámica a través de la Red, lo que ha dado origen al establecimiento de nuevos ambientes de aprendizaje, basados en el uso de Internet como medio difusor de conocimientos.

Este enfoque educativo incorpora nuevos modelos pedagógicos de conducir el aula para convertirla en un campo abierto de conocimientos en donde el docente debe desarrollar funciones de liderazgo al plantear ideas, teorías y métodos colaborativos virtuales con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### OBJETIVOS

- Ver y conocer los problemas como oportunidades para el aprendizaje.
- Contextualizar el aprendizaje.
- Ser capaces de dar a los alumnos no solamente los contenidos curriculares sino habilidades sociales para ser competentes en la sociedad.
- Utilizar la capacidad crítica para entender al otro como alguien que ofrece oportunidades.
- Desarrollar la creatividad.
- Trabajar en equipo y en comunidad, trabajando la inclusividad.
- Conocer la atención a la diversidad y llevarla a cabo en nuestras aulas.

## LIBROS RECOMENDADOS

Coaching educativo, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

#Soy maestro. De tuit en tuit, Ramón Roríguez Galán, Ediciones Khaf.

Aprender del espejo. Implicación educativa en la acción tutorial con familias, Fran González Lozano, Ediciones Khaf.

Acompañamiento educativo, Xosé Domínguez Prieto, Ediciones Khaf.

Proyecto centauro. La nueva frontera educativa José Antonio Marina, Ediciones Khaf.



JUAN JOSÉ DE LA TORRE  
BELLIDO

## CONTENIDOS

1. La Educación del S. XXI
  - ¿Qué es la Educación del S.XXI?
  - Metodologías inductivas
  - Cambio de paradigma en la educación
2. Por qué utilizar PBL
  - ¿Qué necesitan nuestros alumnos?
  - ¿Por qué PBL?
  - Origen del PBL
  - ¿Qué nos aporta el PBL?
  - Aprendizaje tradicional vs PBL
3. Diseño del PBL
  - Antes de comenzar un PBL
  - Diseño del PBL
  - Diseño del enunciado de un problema
  - Creación de grupos
  - ¿Cómo realizar grupos en PBL?
4. Los 8 pasos del PBL
5. Atención a la diversidad
6. Evaluación
7. PBL interdisciplinar

## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor y la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso.
- Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
  - > Material de contenidos.
  - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
  - > Foro de participación.
  - > Actividad de evaluación práctica.

## FORMADOR

Licenciado en biología por la Universidad de Córdoba. Durante 5 años ha sido miembro del Equipo de Titularidad y director del Área Pedagógica de FEST (Fundación Educativa Santísima Trinidad) que agrupa a 15 centros de todo el territorio nacional. En el Programa "Profesores para el Cambio y la Innovación", obtuvo el Título de Experto, concedido por Escuelas Católicas y la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y en el Curso de Coaching Escolar Estratégico. Formador de más de 35.000 profesores y de equipos directivos en los últimos 12 años y docente de cursos postgrado y asesor de instituciones educativas en procesos de cambio pedagógico. Actualmente es director pedagógico de su centro educativo en Córdoba.