

DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA

E-Learning

FORMACIÓN
25/26



100% online



6 Masterclass



75 horas



Campus virtual 24/7



Certificado universitario
3 ECTS



159€

¿Qué es una microcredencial?

Una microcredencial es una acreditación oficial que certifica que una persona ha adquirido conocimientos, habilidades o competencias específicas mediante una formación breve y enfocada en un tema específico.

Estas credenciales se caracterizan por su corta duración (menos de 15 créditos) y están especialmente diseñadas para responder de forma ágil a los cambios del mercado laboral, facilitando tanto la actualización de conocimientos existentes como a la incorporación de nuevas capacidades, lo que mejora las oportunidades de empleabilidad y reinserción laboral. Al finalizar el curso, se obtiene una certificación reconocida a nivel europeo.



Para recibir la titulación es necesario estar registrado en Europass y facilitar a [@formacion](#) tu IDENTIFICADOR único (uid).

[Amplia la información pulsando aquí](#)



**Bonificable
100%
por FUNDAE**

Programa de desarrollo profesional diseñado para **docentes y estudiantes universitarios** de cualquier etapa educativa, que buscan activamente estrategias para la mejora continua de su práctica pedagógica.

Descripción

La **Disciplina Positiva** es una poderosa metodología educativa, fundamentada en la investigación, que te equipa con herramientas concretas para cultivar habilidades socioemocionales vitales en tus alumnos.

Este programa online te guiará para fomentar relaciones sólidas basadas en el respeto mutuo, un profundo sentido de pertenencia y una colaboración activa. Aprenderás a abordar los conflictos de forma constructiva y a inspirar en tus estudiantes **la empatía, la autorregulación, la cooperación y un enfoque proactivo en las soluciones.**

Con este curso, **transformarás tu aula** en un entorno donde cada niño se sienta valorado y capaz, preparándolos para afrontar los desafíos de la vida de manera autónoma y responsable, **sin necesidad de castigos ni recompensas.**

Metodología



El curso se estructura en **6 módulos** de contenido, diseñados para impulsar tu aprendizaje a través de **actividades de reflexión e investigación**.



Este curso universitario consta de una agenda cerrada con **6 masterclass síncronas**, para la interacción directa y el aprendizaje colaborativo.



A lo largo del curso, los tutores realizarán un seguimiento online de tu aprendizaje, ofreciendo feedback a través de la plataforma.



La certificación requiere la **asimilación de contenidos interactivos**, la **superación de las actividades**, la **asistencia al menos, al 75% de las masterclass** planficadas y la **aprobación de los trabajos propuestos**.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Regístrate en la plataforma

([HAZ CLICK AQUÍ](#)).



2. Una vez hayas realizado el registro, haz click en el curso

3. Formaliza el pago a través de la pasarela





Objetivos

- **Comprender y aplicar** los principios fundamentales de la Disciplina Positiva en el entorno educativo y familiar.
- **Desarrollar habilidades prácticas** para fomentar la autodisciplina, la responsabilidad y la cooperación en niños y adolescentes.
- **Implementar estrategias efectivas** para la resolución de conflictos, promoviendo la comunicación respetuosa y la búsqueda de soluciones.
- **Cultivar un ambiente de aula positivo**, basado en el respeto mutuo, la empatía y un sentido de pertenencia.
- **Adquirir herramientas** para guiar a los alumnos hacia el desarrollo de habilidades socioemocionales clave, preparándolos para los desafíos de la vida.



Sumérgete en una experiencia de aprendizaje innovador que combina lo mejor de dos metodologías: la **autonomía del estudio online** y la riqueza de la **interacción directa**. Con una dedicación total de **75 horas**, este programa está diseñado para ofrecerte una formación profunda y práctica.



Invierte en tu futuro por solo 159€ y obtén una formación de alto valor con diploma acreditativo.

Esta formación puede ser bonificada por FUNDAE. Consulta ahora las condiciones y descubre cómo formarte.

Contenidos

MÓDULO 1. Hacia un cambio de paradigma: del conductismo a la Disciplina Positiva.

MÓDULO 2. Antecedentes de la Disciplina positiva.

MÓDULO 3. Aportaciones de la Neurociencia al enfoque de la Disciplina positiva.

MÓDULO 4. Claves para incorporar la Disciplina Positiva en un centro educativo: Principios y componentes básicos.

MÓDULO 5. Comprender la conducta desde la Disciplina Positiva.

MÓDULO 6. Herramientas para el aula: la casa de la Disciplina Positiva.



Master class

Horario 18:00 - 20:00

29
OCT.

PRIMERA MASTERCLASS

Hacia un cambio de paradigma:
El conductismo a la disciplina positiva

12
NOV.

SEGUNDA MASTERCLASS

Antecedentes de la disciplina positiva

26
NOV.

TERCERA MASTERCLASS

Aportaciones de la neurociencia al
enfoque de la disciplina positiva

10
DIC.

CUARTA MASTERCLASS

Claves para incorporar la disciplina
positiva en un centro educativo

14
ENE.

QUINTA MASTERCLASS

Comprender la conducta desde la
disciplina positiva

28
ENE.

SEXTA MASTERCLASS

Herramientas para el aula: la casa de
la disciplina positiva





EVA
PEÑAFIEL

Doctora en Psicopedagogía con más de 20 años de experiencia docente y coordinadora de prácticas en Educación Social. Co-creadora del Modelo **EMOPRENDE**, coach en Inteligencia Emocional y referente del Modelo de Vinculación Emocional Consciente (V.E.C.). Está **certificada en Disciplina Positiva (PDA)** para Familias, Primera Infancia y Aula.

Además, es neuropsicoeducadora y Máster en Recursos Humanos. Sus investigaciones se enfocan en innovación educativa, desarrollo de competencias socioemocionales, Disciplina Positiva y metodologías activas con un enfoque respetuoso hacia la infancia. Colaboradora habitual en publicaciones científicas y divulgativas.



JUANJO
RABANAL

Doctor en Psicopedagogía, es Profesor Titular Universitario y actual Coordinador del Grado de Educación Social en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. Imparte docencia también en grados de Psicología, Educación Social y Magisterio (UAH) y en másteres como el de Atención a la Diversidad y Psicopedagogía (CUNIMAD). Es miembro del Equipo de Investigación **EMOPRENDE** de la Universidad de Alcalá.

Con experiencia en coordinación de equipos multidisciplinares y procesos formativos para la eficiencia, es autor e impulsor de materiales pedagógicos implementados en **doce países Iberoamericanos**. Sus principales líneas de investigación se centran en la **innovación educativa**, el desarrollo de competencias socioemocionales, **la inteligencia y educación emocional**, y las metodologías activas.

Al finalizar el curso habrás adquirido las siguientes

COMPETENCIAS



Lectura recomendada

