

# EDUCACIÓN Y CUIDADO

## DESTINATARIOS

Docentes de todas las etapas educativas

## FECHAS Y HORARIO

A concretar

## PLAZO DE INSCRIPCIÓN

- Regístrate en la plataforma si el curso tiene modalidad online (haz click en el botón).



- Si tiene modalidad presencial contacta con nosotros para inscribirte o solicitar más información:

[formacion@fundacionedelvives.org](mailto:formacion@fundacionedelvives.org)

## MODALIDAD

Un total de 10 horas semipresencial:

- 8 horas Presencial
- 2 horas de Aula virtual

## DESCRIPCIÓN

La convulsión que preside nuestro mundo exige que vaya acompañada por un tipo de educación acorde con este momento. La pandemia del covid es la antesala de otra serie de avisos que el planeta Tierra emite especialmente bajo la forma de cambio climático. El modo de desarrollo que nos ha conducido hasta aquí apremia reformas sustanciales. La educación necesita de un nuevo paradigma que ayude a transitar hacia una convivencia humanizadora y respetuosa con la vida. El cuidado emerge como eje sobre el cual hacer gravitar las relaciones con lo vivo y la educación integral del futuro que ya está viniendo.

## OBJETIVOS

- Descubrir el cuidado como paradigma educativo y salto evolutivo que precisa nuestro mundo hoy en el contexto de cambio de época que vivimos.
- Situar el cuidado como eje que vertebra todas las estructuras, procesos y acciones educativas.
- Identificar la labor docente con aquellas prácticas de cuidados que sostienen y la vocación educativa, especialmente en el desarrollo de las tutorías y la generación de una relación educativa positiva.
- Complementar aquellas herramientas, metodologías y buenas prácticas educativas ya conocidas y experimentadas, que refuerzan la pedagogía, la cultura y la praxis transformadora del cuidado.
- Desarrollar un conjunto de habilidades que servirán al educador para mejorar su práctica profesional y establecer relaciones más positivas y satisfactorias en el entorno.
- Descubrir qué es el cuidado y por qué es una actitud básica en educación.
- Detectar y practicar modos básicos de autocuidado.
- Conocer qué es el acompañamiento, la escucha y la pregunta la disciplina y cómo poner normas.
- Conocer y practicar el método del acompañamiento en educación y el acompañamiento de heridas.

## CONTENIDOS

### PRESUPUESTO

El precio total de la formación incluye:

10 horas total de formación:

- 2 horas de aula virtual
- 8 horas presenciales
- Tutorización del trabajo.
- Desplazamientos y dietas de ponentes/enlace zoom

Desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

### Bloque I

#### Educación y Cuidado (Luis Aranguren)

- 1.Contexto post pandémico de la educación en términos de descuido
- 2.El cuidado como cambio de paradigma educativo y de civilización
- 3.Antropología del cuidado: somos hijos e hijas del cuidado
- 4.Ética del cuidado en el aula:
  - El cuidado como relación educativa
  - Reconocimiento como dejar aparecer
  - Respeto como distancia adecuada
  - Importancia del coordinador de Bienestar y protección
  - Hacia una cultura de cuidado en los colegios

### Bloque II

#### Autocuidado y crecimiento personal (Gira el flexo)

- 1.Autocuidado y crecimiento personal
  - ¿Qué es cuidar y cuidarnos?
  - Cambio de mirada: del comportamiento a la necesidad.
2. Comunicación
  - Comunicar bien para poder cuidar
  - Entendernos y atendernos
3. ¡Girando el flexo! Circuito de cuidado
  - ¿Cómo estoy programado? El cerebro y el cuidado
  - ¿Cuál es mi palanca?

### Bloque III

#### Cuidado educativo (Xosé Manuel Domínguez)

- 1.Cuidar
  - Qué es el cuidado
  - Antropología y ética del cuidado
  - Ámbitos del cuidado
2. Cuídate
  - Amor a uno mismo y autocuidado
  - Para cuidarte mejor
3. Cuídalo
  - Educar implica cuidar. Cuidar implica acompañar
  - Qué es acompañar
  - Tres artes para acompañar
  - El método del acompañamiento
  - Cuidado de heridas
4. Taller de valores
  - ¿Cuáles son tus necesidades?
  - Tus sueños
  - Tus logros
  - Método del acompañamiento, Otros

## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento de los distintos formadores, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas
- Material de contenidos.
- Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...

Con un contenido adaptado a la etapa de cada docente.

## FORMADORES

**Luis Aranguren-** Es consultor-formador en el campo de la ética aplicada, la participación social y el desarrollo de organizaciones en España, Portugal y América Latina. Se licenció en Teología por la Universidad Pontificia de Salamanca y posteriormente se licenció y doctoró en Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid, donde actualmente es profesor asociado de ética.

Su aportación principal está centrada en la reflexión sobre el voluntariado social, ámbito del que es referente en español,<sup>1</sup> y en el desarrollo de la ética del cuidado como nuevo paradigma de civilización. Es autor de más de veinte obras, numerosos artículos y obras colectivas.

**Vera Muñoz (Gira el flexo)-** Licenciada en Publicidad y RRPP por la Universidad Pontificia de Salamanca, Máster en dirección de marketing estratégico en CTO, Coach Certificada por ICF (international coaching federation) y Experta en educación emocional y PNL Practitioner. Cofundadora de Giraelflexo, proyecto innovador con el que integrar toda la parte humana con todos los retos diarios que los que se enfrentan tanto empresas como centros educativos.

**Rebeca Martino (Gira el flexo)-** Maestra de educación infantil, Especialista en trastornos del espectro autista, Coach Certificada por ICF (international coaching federation), Experta en Educación emocional y PNL Practitioner. Cofundadora de Giraelflexo y a través de él logra dar forma a todo ese contenido de valor para docentes y para cualquier persona que diariamente acompaña a alumnos en su formación.

**Xosé Manuel Domínguez Prieto-** Doctor en Filosofía, Ha sido profesor de filosofía durante más de 20 años además de profesor de Psicología y de Filosofía en diversos centros universitarios (UNED, UPSA), así como investigador del Instituto de Investigaciones económicas y sociales de la Universidad Francisco Vitoria de Madrid. Actualmente dirige el Instituto da Familia de Ourense y el Centro de Acompañamiento familiar de Ourense. Es miembro del Instituto Emanuel Mounier, de la Asociación Española de Personalismo y de la Asociación de Escritoras e Escritores en Lingua Galega. Es autor de más de 50 obras filosóficas y ensayísticas, centrándose en la psicología personalista, la antropología de la familia y el Acompañamiento personal.